

# **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.**

- zestawienie bibliograficzne w wyborze

Oprac. mgr Justyna Krzyszczuk

## Książki

1. Bałachowicz Józef. Style działań edukacyjnych nauczycieli klas początkowych : między uprzedmiotowieniem, a podmiotowością. Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2009.
2. Bleja-Sosna Barbara (red). Uroczystości w przedszkolu. Toruń : Wydawnictwo „Bea”, 2004.
3. Boguszewska Anna, Weiner Agnieszka. 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasie I - III. Edukacja plastyczno-muzyczna. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009.
4. Cyrański Czesław (red.) Przewodnik metodyczny do pracy z dziećmi czteroletnimi z wykorzystaniem książki „Mam 4 lata”. Cz.1. Kielce : MAC Edukacja.
5. Czelakowska Danuta. Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009.
6. Dzionek Elżbieta, Gmosińska Małgorzata. Kształtowanie twórczych postaw dzieci pięcio-sześcioletnich. Scenariusze zajęć. Kraków : Impuls, 2009.
7. Faliszewska Jolanta, Misiorowska Ewa. Matematyka : klasa druga : przewodnik metodyczny. Cz. 1. Kielce : MAC Edukacja, 2002.
8. Faliszewska Jolanta, Misiorowska Ewa. Matematyka : klasa druga : przewodnik metodyczny. Cz. 2. Kielce : MAC Edukacja, 2002.
9. Faliszewska Jolanta, Misiorowska Ewa. Matematyka : klasa druga : przewodnik metodyczny. Cz. 3. Kielce : MAC Edukacja, 2002.
10. Flis Renata. Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej. Kraków: Impuls, 2005.
11. Grochowalska Magdalena. Rozwijane umiejętności komunikacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym. Kraków : Impuls, 2009.
12. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole. Warszawa: Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009.
13. Gulińska-Grzeluszka Diana. Muzyko- terapia dzieci agresywnych. Łódź : Wydaw. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009.
14. Janicka-Panek Teresa. Zanim wybierzesz program i podręcznik do nauczania zintegrowanego. Warszawa, 2002.

15. Jankowska Krystyna, Malepsza Teresa, Oleksiak Teresa. Edukacja Smyka : scenariusze zajęć do kształcenia zintegrowanego w klasie 1, semestr 2. Warszawa : Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna i Reklamowo-Handlowa „Adam”, 2001.
16. Jaroni Elżbieta. Dylematy integrowanej edukacji wczesnoszkolnej. Kraków: Oficyna Wydawnicza : Impuls, 2008.
17. Kalinowska Alina. Matematyczne zadania problemowe w klasach początkowych – między wiedzą osobistą a jej formalizacją. Kraków : Oficyna Wydawnicza : Impuls, 2010.
18. Karczewska Joanna, Kwaśniewska Małgorzata. Dziecko sześćioletnie w szkole. Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2009.
19. Klim Anna. Pedagogika przedszkolna. Warszawa, 2010.
20. Konbeberg Ludwig, Order. Kinezylogia dla dzieci. Jak uwolnić się od blokad w uczeniu się. Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2009.
21. Kownacka Renata. Pasowanie na pierwszaka – scenariusze. Lublin : Wydawnictwo KLANZA, 2008.
22. Królicza Maria. Drama i happening w edukacji przedszkolnej. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006.
23. Krupa Dorota. Zabawy logopedyczne na cztery pory roku. Scenariusze do zajęć grupowych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Oficyna Wydawnicza : Impuls, Kraków, 2009.
24. Lenartowska Krystyna, Świętek Waclawa. Wiersz w zintegrowanej edukacji elementarnej : książka pedagogiczno-metodyczna dla nauczycieli klas I - III szkoły podstawowej. Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „ Akapit”, 2006.
25. Mauer Alicja, Bołtuć Iwona. Dzieci z zespołem Williamsa. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010.
26. Meinders-Lücking Franke. Czy moje dziecko osiągnęło dojrzałość szkolną? Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2009.
27. Nosowska Dorota, Kreczman-Madej. 5 największych problemów u dzieci. Poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców. Warszawa: PHW „Arystoteles”, 2009/2010.
28. Nowik Jerzy. Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej. Opole : Wydawnictwo NOWIK, 2009.
29. Ogrodzińska Teresa ( red.) Nigdy nie jest za wcześnie – rozwój i edukacja małych dzieci. Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. Amosa Komeńskiego, 2004.
30. Orzechowska Margaryta. Uczę się z Ekoludkiem : karty pracy : klasa 1. Cz.1. „Żak” - wydawnictwo Edukacyjne Zofii Dobkowskiej. Warszawa , 2009.
31. Pawlak Bożena. Praca grupowa w edukacji wczesnoszkolnej. Kraków : Wydawnictwo Naukowe UP, 2009.
31. Pawłowska Regina. Czytam i rozumiem : lingwistyczna teoria nauki czytania. Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne, 2009.
33. Robinson Mary (red.) Każdy człowiek ma prawa : ilustrowana Deklaracja Praw Człowieka dla dzieci. Warszawa, 2009.
34. Słysz Anna, Arcimowicz Beata. Przyjaciele w Internecie. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo, 2009.

35. Siwek Helena. Efektywność kształcenia zintegrowanego : implikacje dla teorii i praktyki. Warszawa, 2007.
36. Stasica Jadwiga. Rozwijanie fantazji, zainteresowań i zdolności uczniów : zajęcia relaksujące : "160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I - III". Kraków : Oficyna Wydawnicza, 2008.
37. Szot Maria. Eins, zwei, drei : podręcznik do języka niemieckiego dla klasy I : poradnik dla nauczyciela. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne PWN, 2001.
38. Waloszek Danuta. Wybrane zagadnienia edukacji człowieka w dzieciństwie. Kraków : Oficyna Wydawnicza, 2009.
39. Wieczorek Anna. Bingo! część 3 : książka dla nauczyciela. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne PWN, 2001.
40. Włoch Stanisława, Włoch Agnieszka. Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : wybrane problemy i rozwiązania. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009.
41. Vopel Klaus W. Od stóp do głów! Gry i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Część 5. Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2010.
42. Vopel Klaus W. Witajcie nogi! Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2009.
43. Vopel Klaus W. Witajcie oczy! Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2009.
44. Zajączkowski Krzysztof. Program profilaktyczno-wychowawczy. Kraków : Wydawnictwo „Impuls”, 2009.
45. Żaba-Żabińska Wiesława. Przewodnik metodyczny do pracy z dziećmi czteroletnimi z wykorzystaniem książki „Moje 4 lata”. Cz.2. Kielce : MAC Edukacja, 2002.

## Czasopisma:

1. Bogucka Mariola. Wczesne nauczanie języka obcego: dylematy, fakty i mity // *Języki Obce w Szkole*. 2009, nr 4, s. 5-10.  
Badania na efektywnością nauczania języka obcego przez dzieci w młodszym wieku szkolnym, prognozowanie oczekiwanych osiągnięć szkolnych. Przystawianie nauki drugiego języka na rozwój dziecka. Problemy metodologiczne badań.
2. Bytner Joanna /Język niemiecki w przedszkolu i pierwszych klasach szkoły podstawowej // *Języki Obce w Szkole*. 2009, nr 4, s. 109-115.  
Dobór odpowiedniej metody nauczania w nauczaniu języka obcego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wykorzystanie metody TPR (Total Physical Response) oraz metody komunikacyjnej. Formy zabawowe w nauczaniu języka o obcego w klasach młodszych szkoły podstawowej i przedszkolach.
3. Dąbek Krystyna. Metoda G. Polya w rozwijaniu zdolności matematycznych // *Życie Szkoły*. 2009, nr 4, s. 24-[31].  
Omówienie pięciu podstawowych etapów rozwiązywania zadań tekstowych przez dziecko w młodszym wieku szkolnym, wyróżnionych przez G. Polya. Przykłady zadań. Scenariusz zajęć dla kl. II.
4. Dittfeld Bożena. Profilaktyka logopedyczna // *Wychowanie w Przedszkolu*. 2009, nr 5, s. 54-56.  
Prezentacja wybranych sposobów oddziaływań logopedycznych i prologopedycznych (zabawy, metody) na dzieci przedszkolne i wczesnoszkolne, zastosowanych podczas realizacji programu logopedycznego "Spróbujmy mówić razem".
5. Florczykiewicz Janina . Arteterapeutyczne aspekty ekspresji plastycznej. // *Życie Szkoły*. 2009, nr 2, s. 5-8.  
Rola ekspresji plastycznej u dziecka na poziomie wczesnoszkolnym. Aktywizacja emocji. Wytwór jako rezultat aktywności dziecka. Ekspresja plastyczna jako forma kontaktowania się dziecka ze światem.
6. Jastrząb Jadwiga . Rozpoznanie wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa Wychowanie na Co Dzień. 2009, nr 9, dod. "s. I -IV".  
Edukacja wczesnoszkolna - propedeutyczny etap kształcenia i realizacji obowiązku szkolnego. Edukacja polonistyczna na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Psychopedagogiczne standardy czytania i pisania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.
7. Mielezkiewicz Ewa. Trudności w uczeniu się matematyki - jak im zapobiegać? // *Życie Szkoły*. 2009, nr 11, s. 46-55.  
Problematyka dojrzałości do uczenia się matematyki. Pojęcie struktury zadania tekstowego w klasie I. Wykorzystywanie rozsypanek zadaniowych. Przykładowe ćwiczenia w orientacji przestrzennej, doskonalące liczenie i myślenie matematyczne.
8. Ostrowska Jolanta. Radosna szkoła - ogródki i place zabaw dla dzieci (Aktualności) // *Gazeta Szkolna : aktualności*. 2010, nr 7, s. 5-6.

W dokumencie wydanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej noszącym nazwę "Edukacja Skuteczna. Przyjazna i Nowoczesna - działania realizowane i planowane w polskiej oświacie" poruszono m.in. temat edukacji 5- i 6-latków. Priorytetowe działania w tym zakresie to upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz umożliwienie 6-lątkom rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

9. Ramówki coraz bliżej : jaka będzie podstawa planu lekcji? // Głos Nauczycielski. 2009, nr 12, s. 7.  
Według rozporządzenia w klasach I-III podstawówki zamiast kształcenia zintegrowanego będzie edukacja wczesnoszkolna, na którą składają się : edukacja polonistyczna, muzyczna, plastyczna, społeczna, przyrodnicza i matematyczna, język obcy, zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne oraz wychowanie fizyczne. Już od szkoły podstawowej wchodzi nowa zasada organizacji nauczania informatyki i technologii informacyjnej. Obowiązywać ma nowy podział na grupy na lekcjach języków obcych.
10. Ruszczyk Marzena. Nauczyciele - mężczyźni w edukacji i wychowaniu początkowym // Edukacja. 2009, nr 3, s. 119 -127.  
Feminizacja zawodu nauczyciela. Powody braku równości ze względu na płeć, które komplikują proces pełnienia roli nauczyciela i wychowawcy w przypadku mężczyzn. Potrzeba nauczycieli-mężczyzn w kontekście wychowania początkowego a edukacja w Polsce.
11. Sandułow Małgorzata. O krok przed reformą (Małe dziecko) // Dyrektor Szkoły. 2009, nr 6, dod. "Niezbędnik Dyrektora" s. 10-11.  
Zajęcia komputerowe obowiązkowe dla klas I -III szkoły podstawowej - nowa podstawa programowa 2009/2010.
12. Wieczorek Monika. Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy (projekt edukacyjny) // Nowa Szkoła. 2010, nr 1, s. 46-50.  
Założenia projektu edukacyjnego "Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy". W projekcie docelowo będzie uczestniczyć 130 tysięcy uczniów klas pierwszych ze szkół podstawowych z sześciu województw.
13. Zaborska Renata. Przygoda z elementarzami // Biblioteka - Szkolne Centrum Informacji. 2010, nr 1, s. 20-22.