

Montessori Maria...

- zestawienie bibliograficzne w wyborze

Oprac. mgr Grażyna Hrebenuk

książki

- * Bednarczuk Beata: Dziecko w klasie Montessori : odniesienia teoretyczne i praktyczne. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007.
- * Bogdanowicz Marta: Metoda dobrego startu. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2003].
- * Bogdanowicz Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa: Metoda dobrego startu : od wierszyka do rysunku. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2008].
- * Bogdanowicz Marta, Barańska Małgorzata, Jakacka Ewa: Metoda dobrego startu : od wierszyka do rysunku : zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci 3-4-letnich. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008.
- * Guz Sabina: Metoda Montessori w przedszkolu i szkole : kształcenie i osiągnięcia dzieci Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006.
- * Kompetencje pedagoga w kontekście teorii i praktyki edukacji specjalnej /pod red. Piotra Majewicza i Adama Mikruta. Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
- * Kosmowska Barbara: Dzisiaj się bawimy! : rewalidacja indywidualna prowadzona metodą dobrego startu : scenariusze zajęć klas I-IV szkoły specjalnej / Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999.
- * Małe dziecko w Polsce : doświadczenia organizacji pozarządowych /pod red. Marty Białek-Graczyk. Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. J.A. Komeńskiego, cop. 2006.
- * Miksza Małgorzata: Zrozumieć Montessori : czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka. Kraków : "Impuls", 2010.
- * Montessori Maria: Domy dziecięce : metoda pedagogiki naukowej stosowana w wychowaniu najmłodszych dzieci. Warszawa : "Żak", 2005.

* Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku /pod red. Bogusława Śliwerskiego. Kraków : "Impuls", 2001.

* Odkryjmy Montessori raz jeszcze... : program wychowania przedszkolnego opracowany na podstawie założeń pedagogiki Marii Montessori w Przedszkolu Miejskim nr 106 w Łodzi /prac zbior. Anetta Albinowska [et al.]. Kraków : "Impuls", 2008.

* Petlák Erich: Rola nauczyciela we współczesnej szkole. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, cop. 2008.

* Puślecki Władysław: Kształcenie wyzwalaające w edukacji wczesnoszkolnej. Kraków : "Impuls", 1996.

* Sajdak Anna Edukacja kreatywna. Kraków : Wydawnictwo WAM, 2008.

* Skjöld Wennerström Cristina, Bröderman Smeds Mari: Pedagogika Montessori w przedszkolu i szkole. Kraków : "Impuls", 2007.

* Steenberg Ulrich: Pedagogika Marii Montessori w przedszkolu. Kielce : "Jedność" ; Freiburg im Breisgau : "Herder", 2004.

* Surma Barbara: Pedagogika Montessori - podstawy teoretyczne i twórcze inspiracje w praktyce : system pedagogiczny Marii Montessori w placówkach wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w Polsce i we Włoszech. Łódź : Wydawnictwo Palatum, 2008.

artykuły z czasopism

* Baran Zofia, Cyran Alfreda, Momora Zofia: Metoda Marii Montessori - historia i współczesność. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 6, s. 341-343.

* Bednarczuk Beata: Formy organizacji pracy uczniów w metodzie Marii Montessori // Wychowanie na Co Dzień. - 2001, nr 4/5, s. 9-11.

* Bednarczuk Beata: Ocena pracy dziecka według Montessori // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 7, s. 66-72.

* Bednarczuk Beata: Teoriopoznawcze podstawy edukacji metodą Marii Montessori // Życie Szkoły. - 2001, nr 1, s. 52-57.

* Baranowska Joanna: O dylematach swobody w edukacji przedszkolnej // Wychowanie w Przedszkolu. - 1998, nr 7, s. 504-509.

Wolność w wychowaniu w/g Jana Jakuba Rousseau, Jana Henryka Pestalozziego, Ellen Key, Marii Montessori, Aleksandra S. Neilla i Bogdana Nawroczyńskiego.

* Borowska Bożena: Odkurzone metody wychowawcze // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2004, nr 16, s. 11.
Stosowanie elementów pedagogiki Montessoriańskiej w edukacji wczesnoszkolnej.

* Górska Beata: Cicho, cichuteńko... : pomóż mi zrobić to samo // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, [nr] 9, s. 537-539.
Przykłady zajęć, prowadzonych metodą M. Montessori w grupie trzy- i czterolatków. Usłysz szept. Dotknięcie kropli wody. Pachnąca kuchnia. Tajemnica muszelki.

* Guz Sabina: Kosmiczna edukacja w klasach Montessori // Życie Szkoły. - 2004, nr 1, s. 8-14.
Edukacja środowiskowa w nauczaniu początkowym. Zasady doboru i układu treści programowanych w systemie Montessori.

* Guz Sabina: Edukacja w systemie Montessori : podręcznik dla nauczycieli i studentów. T. 1, T. 2. Lublin, 1998 . - Rec.: Iwona Zwierzchowska, Marek Maciąg // Życie Szkoły. - 2001, nr 1, s. 46-48.
Kompilacja wiedzy na temat systemu edukacyjnego Montessori oraz materiały dydaktyczne służące kształtowaniu pojęć i umiejętności matematycznych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

* Guz Sabina: Materiały sensoryczne Montessori i ich znaczenie dla rozwoju dziecka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 5, s. 3(259)-11(267).
Materiały sensoryczne to przedmioty uporządkowane wg właściwości ciał : rozmiar, forma, barwa, faktura, ciężar, sprężystość, smak, zapach i dźwięk.

* Guz Sabina: Metoda Montessori a zachowania społeczne // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, [nr] 9, s. 515-521.
Metoda M. Montessori regulująca zachowanie społeczne dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym - gotowość do zachowań prospołecznych, wrażliwość empatyczna dzieci. Wyniki badań.

* Guz Sabina: Metoda Montessori w przedszkolu i szkole : kształcenie i osiągnięcia dzieci. Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2006 . - Rec.: Iwona Zwierzchowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 5, s. 57-60.
Publikacja przeznaczona dla nauczycieli przedszkoli i szkół oraz studentów kierunków pedagogicznych. Porównanie przedszkoli i szkół Montessori oraz tradycyjnych placówek edukacyjnych. W pierwszej części książki ogólna charakterystyka pedagogiki Marii Montessori i jej poglądów na temat dziecka, w drugiej przedstawienie wyników badań dotyczących skuteczności kształcenia w systemie Montessori

* Guz Sabina: Pozycja społeczna dzieci w oddziałach jednorodnych i zróżnicowanych pod względem wieku w przedszkolu i Szkole // Wychowanie na Co Dzień. - 2003, nr 1/2, s. 3-8. Wyniki badań socjometrycznych. Badania ukazują podobieństwa i różnice w stosunkach społecznych między dziećmi uczącymi się w oddziałach Montessori oraz w oddziałach tradycyjnych.

* Guz Sabina: Przygotowanie dzieci do udziału w życiu społecznym : z doświadczeń szkoły Montessori // Wychowanie na Co Dzień. - 2000, nr 6, s. 27-31.

* Jordan Alicja: 100-lecie [Stulecie] pedagogiki Montessori // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 5, s. 10-13. Pedagogika Montessori jako samodzielne wykonywanie przez dzieci przedszkolne ćwiczeń związanych z codziennymi zajęciami. Nauka samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z czynnościami samoobsługi. Odpowiednie przygotowanie klasy do zajęć.

* Jurkiewicz Ewa: Szkoła montessoriańska // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2005, nr 15, s. 22. Metody stosowane w szkołach tego typu.

* Kania Magdalena, Szymańska Joanna: Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 269-278.

* Klinowska Dorota: Pedagogika Marii Montessori // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 1, s. 50, 52. Uczenie dzieci ciszy. Ćwiczenie ciszy. Edukacja przedszkolna.

* Komorowska: Katarzyna "Pomóż mi, o Panie..." // Wychowawca. - 1998, nr 9, s. 26-28. Rozważania o montessoriańskim nauczycielu.

* Kucha Ryszard: Maria Montessori(1870-1952) : dorastanie do przyszłych zadań edukacyjnych // Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 5, s. 12(268)-18(274). Życie i praca pedagogiczna Marii Montessori.

* Kucha Ryszard: Maria Montessori - droga do sukcesu // Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 2, s.18(82)-23(87). Pierwsze doświadczenia pedagogiczne. Sukces pedagogiczny Marii Montessori.

* Lewandowska-Muller Anna: Model przedszkoli Reggio // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 8, s. 18-20. Założeniem koncepcji Reggio jest to, iż w pełni stała i niezmienna koncepcja przedszkola nie istnieje. Podstawowe założenia koncepcji Reggio. Inna aranżacja przestrzeni, podejście nauczyciela do dziecka, sposób pracy przedszkola oparte na pedagogice Marii Montessori.

* Łatacz Ewa: Maria Montessori o rozwoju mowy dzieci // Edukacja i Dialog. - 1999, nr 6, s. 26-32. Związek mowy i muzyki. Dialog z niemowlęciem.

* Majewska Beata, Pajor Kazimiera, Karpiel Małgorzata:
Uroczystość w Nowym Sączu // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007,
nr 9, s. 54-[55].

Obchody 30-lecia Przedszkola nr 14 w Nowym Sączu. W ramach jubileuszu
odbyła się konferencja dla nauczycieli i rodziców z okręgu sądeckiego pod
hasłem "Pedagogika Marii Montessori - praca z dzieckiem w wieku
przedszkolnym".

* Maassen-Zajączkowska Mariola: Szkoła montessoriańska :
budować samego siebie // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2001,
nr 23, s. 14.

Szkoła Podstawowa nr 133 na warszawskich Bielanych.

* Mazur Dariusz. Wychowywać - ale jak? : kilka refleksji
pedagogicznych // Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2003, [nr] 4,
s. 24-29.

Wychowanie człowieka. Wychowanie jako proces złożony i trudny. Teoria i
praktyka wychowania według poszczególnych teoretyków Durkheim (socjolog),
Znaniecki (socjolog), Montessori (pedagog), Rousseau (filozof), Dewey
(filozof, psycholog, pedagog), Korczak (pedagog) i in.). Humanistyczna
psychologia terapeutyczna.

* Miksza Małgorzata: Kierunki rozwoju ruchu montessoriańskiego
w Polsce po roku 1990 : źródła i motywy zainteresowania
pedagogiką Marii Montessori (1870-1952) po 1990 r.
// Wszystko dla Szkoły. - 2000, nr 2, s. 4-7.

* Miksza Małgorzata: Nauczycielka nauczycieli, uczennica
dzieci // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 3, s. 111-122.
Sylwetka Marii Montessori.

* Muzyczka Daria: Wychowani według metody Montessori //
Edukacja i Dialog. - 2007, nr 1, s. 26-30.
Wychowanie dziecka niepełnosprawnego.

* Nicholls Katarzyna. Wspieranie autonomii dziecka na lekcjach
języka obcego - o pedagogice Marii Montessori w praktyce //
Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 179-182.

Wspieranie autonomii poprzez zastosowanie w pracy z małym uczniem założeń
pedagogiki Marii Montessori (na lekcjach języka obcego); nauka poprzez
działanie, dokonywanie własnych "odkryć", uczenie się na swoich błędach.
Rola pochwały i zachęty w nauczaniu według pedagogiki Marii Montessori.

* Podemska Teresa, Walewicz Grażyna: Pedagogika Marii
Montessori : literatura w wyborze // Wszystko dla Szkoły. -
2000, nr 2, s. [23]-[24].

* Rohrs Hermann: Maria Montessori (1870-1952 // Kwartalnik
Pedagogiczny. - 1999, nr 3/4, s. [51]-69.

* Rytel Bożena: Przedszkole pod Brukselą // Wychowanie w
Przedszkolu. - 2005, nr 10, s. 24(600)-27(603).
Przedszkole Montessori w Wezembeek-Oppeem pod Brukselą.

* Sikorska Iwona, Strzepak Beata: Jeden dzień z życia przedszkola Montessori // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 6, s. 362-367.

Przykłady pracy, jak przedszkole rozwija życie praktyczne, zmysły, mowę, pojęcia matematyczne oraz życie religijne.

* Stawiarska Izabela, Hila Elżbieta: Obserwuj dziecko w rozwoju // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 7, s. 27-28.
System pedagogiczny Marii Montessori oparty m. in. na obserwacji dziecka.

* Szmytka Renata: Ćwiczenia codziennego dnia w teorii pedagogicznej Marii Montessori // Wychowanie na Co Dzień. - 1998, nr 7/8, s. 11-14.
Rozwój ruchowy dziecka w ujęciu Marii Montessori. Ćwiczenia praktycznego dnia w przygotowanym otoczeniu.

* Śliwerski Bogusław: Edukacja alternatywna w Polsce na przykładzie recepcji pedagogiki montessoriańskiej // Wszystko dla Szkoły. - 2000, nr 2, s. 1-4.
Wychowanie w duchu Marii Montessori.

* Śliwerski Bogusław: Pedagogika Marii Montessori w Polsce // Wychowanie na Co Dzień. - 2002, nr 12, s. 7-9.
Dlaczego pedagogika Marii Montessori jest nadal aktualna.

* Śliwerski Bogusław: Pedagogika niedyrektywna // Edukacja i Dialog. - 2001, nr 9/10, s. 18-25.
Pedagogika oparta na poglądach Carla Rogersa, Marii Montessori, Celestyna Freineta i Owidiusza Decroly'ego.

* Tarnowska Małgorzata: Program językowy dla klas początkowych w szkołach Montessori // Edukacja i Dialog. - 2000, nr 2, s. 16-20.

* Szablewska Magdalena O pedagogice Marii Montessori i mojej szkole // Życie Szkoły. - 1999, nr 10, s. 788-790.
Troska o otoczenie i wyposażenie szkoły, zgodnie z teorią M. Montessori i wykorzystanie metod wychowawczych.

* Wierucka Jolanta, Zwierzchowska Iwona: Maria Montessori - o pisaniu i czytaniu dzieci // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 9, s. 17-23.

Edukacja językowa: społeczne funkcje języka, antropologiczne znaczenie języka, język a umysł absorbujący, język a formy wrażliwe, prawidłowości rozwoju językowego, rola dorosłego w rozwoju mowy dziecka, pochwała osiągnięć dziecka w rozwijaniu mowy, materiał językowy Montessori. Nauka bez elementarza. Etapy pisania. Etapy czytania. Praca z przedszkolakami.

* Włodarczyk Renata Ćwiczenia codziennego dnia // Edukacja i Dialog. - 1999, nr 6, s. 34-36.
Ćwiczenia pozwalające na integrację ciała, psychiki i ducha w/g Marii Montessori.

* Włodarczyk Renata: Korelacja zajęć ruchowych o charakterze ogólnorozwojowym z matematyką w edukacji klasycznej i montessoriańskiej // Wychowanie na Co Dzień. - 1998, nr 6, dod. s. I-IV.

* Wykorzystanie koncepcji pedagogicznej Marii Montessori do wspomagania rozwoju dziecka niepełnosprawnego intelektualnie. Cz.1 // Wspólne Tematy. - 2000, nr 6, s. 9-14.

* Wykorzystanie koncepcji pedagogicznej Marii Montessori do wspomagania rozwoju dziecka niepełnosprawnego intelektualnie. Cz.2 // Wspólne Tematy. - 2000, nr 7/8, s. 12-16.

* Zwierzchowska Iwona: Pedagogika Marii Montessori - przyszłością dla Europy // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, [nr] 6, s. 367-368.

III Międzynarodowa Konferencja "Pedagogika Marii Montessori - przyszłością dla Europy".

* Zwierzchowska Iwona: Rozwój i edukacja dziecka : szanse i zagrożenia // Życie Szkoły. - 2004, nr 6, s. 46(430)-49(433). Konferencja zorganizowana przez Zakład Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie. Edukacja w koncepcji Montessori. Wybrane aspekty edukacji dziecka.