

Data : 03/09/2014

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy  
**Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej**

## **Profilaktyka agresji u młodzieży**

-zestawienie bibliograficzne w wyborze

### **Książki:**

\* **Agresja dzieci i młodzieży :uwarunkowania indywidualne, rodzinne i szkolne** /pod red. Ireny Pufal-Struzik. -- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2007.

\* **Agresja i przemoc w szkole :przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie** /pod red. Ireny Pufal-Struzik. -- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2007.

\* **Agresja - przemoc - asertywność** /[oprac. tekstu: Dagmara Sołdek, Joanna Bielan]. -- Nadarzyn : Lissner Studio, [2010].

W książce omówiono: agresje, złość, przemoc, formy przemocy szkolnej, skutki przemocy, cyberprzemoc, asertywność. Dołączono płytę z filmem: "W pułapce". Jego tematykę stanowi przemoc w środowisku szkolnym.

\* **Agresja w szkole :diagnoza i profilaktyka** /Maria Libiszowska-Żołątkowska, Krystyna Ostrowska (red.). -- Warszawa : "Difin", 2008.

Książka stanowi kompendium wiedzy w zakresie najnowszych interdyscyplinarnych teorii wyjaśniających przyczyny agresji w szkole. Prezentuje wyniki badań na próbach ogólnopolskich oraz projekty i postulowane działania, jakie należy podjąć w celu zapobiegania i skutecznego zmniejszania negatywnych społecznie skutków zachowań agresywnych młodzieży.

\* Bojarska Lucyna.

**Od walenia po łapach do zmarszczenia brwi, czyli O środkach dyscyplinujących w szkole.** -- Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2009.

Autorka omawia szeroko zagadnienie dyscypliny szkolnej. Praca zawiera także przykłady nieodpowiednich zachowań uczniów i reakcji na nie nauczycieli.

\* Borecka-Biernat Danuta, Węglowska-Rzepa Krystyna.

**Zachowanie młodzieży w sytuacji kontaktu społecznego.** -- Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2000.

Pojęcie agresji i jej uwarunkowania osobowościowe wynikające z samooceny, leku oraz społeczno-rodzinne związane z sytuacją trudną lub oddziaływaniem rodziców. Prezentacja przebiegu i wyników badań własnych dotyczących przyczyn zachowań destruktywnych młodzieży w sytuacjach społecznej interakcji. Omówienie rodzajów zachowań młodzieży w grupie na podstawie literatury i wyników badań. Charakterystyka metodologicznych podstaw badań własnych stylów funkcjonowania w grupie.

\* Danilewska Joanna.

**Agresja u dzieci.** -- Wyd. 2 zm. -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993.

\* Goldstein Arnold P., Glick Barry, Gibbs John C.

**ART :program zastępowania agresji.** -- Wyd. popr. -- Warszawa : "Amity", 2004.

Podręcznik programu profilaktyki agresji zawiera praktyczne wskazówki postępowania z agresywnymi młodymi ludźmi i gotowy zestaw ćwiczeń umiejętności prospołecznych, kontroli złości i wnioskowania moralnego.

\* Hillenbrand Clemens.

**Pedagogika zaburzeń zachowania.** -- Wyd. 1 w jez. pol. -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.

Kompendium wiedzy na temat zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży. Autor wskazuje na najistotniejsze umiejętności psychologiczne i społeczne w pracy pedagogicznej. Zwraca uwagę na diagnozowanie zaburzeń zachowania i instytucje pomocy wychowawczej dla dzieci i młodzieży. Omawia m.in.: agresję, nadpobudliwość, lek i inne rodzaje zaburzeń.

\* Hollin Clive R., Browne Deborah, Palmer Emma J.

**Przestępczość wśród młodzieży :rozpoznanie zjawiska, diagnozowanie i profilaktyka.** -- Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004.

Autorzy zwracają uwagę na najnowsze dane i fakty dotyczące najskuteczniejszego działania zmierzającego do zredukowania przestępczości, wykorzystując je jako podstawę do omówienia poszczególnych teorii i badań. Wyjaśniają zasady i metody postępowania, które zwiększają skuteczność interwencji wobec przestępców.

\* **Jak opanować przemoc w szkole : vademecum wychowawcy /** red. Mona O'Moore, Stephen James Minton -- Warszawa : WSiP, 2008

\* Karasowska Aleksandra.

**Profilaktyka na co dzień :jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania.** -- Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2009.

\* Karlyk-Ćwik Anna.

**Kompetencje zawodowe pedagogów w pracy z nieletnimi agresorami.** -- Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2009.

Praca o charakterze teoretyczno-badawczym. Agresja w wykojeniu przestępczym, diagnoza resocjalizacyjna, oddziaływania resocjalizacyjne o charakterze wychowawczym i terapeutycznym to zagadnienia przedstawione w części teoretycznej. Tutaj także zamieszczano charakterystykę pedagoga-wychowawcy, współczesne modele nauczyciela-pedagoga specjalnego, kompetencje zawodowe pedagoga resocjalizacyjnego oraz kształcenie i przygotowanie zawodowe pedagogów do pracy z nieletnimi w placówkach resocjalizacyjnych. W części badawczej zawarto założenia metodologiczne oraz analizę wyników badań własnych.

\* Klimek Zbigniew.

**Profilaktyka zagrożeń w praktyce.** -- Jelenia Góra : nakładem autora, 2008.

\* Kołodziejczyk Jakub.

**Agresja i przemoc w szkole :konstruowanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole.** -- Wyd. 2 uzup. -- Kraków : Sophia, 2004.

\* Kozak Stanisław.

**Patologie wśród dzieci i młodzieży :leczenie i profilaktyka.** -- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji "Difin", 2007.

\* Krahe Barbara.

**Agresja.** -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.

Autorka przedstawia przyczyny i konsekwencje zachowania agresywnego w jego licznych przejawach, prezentuje strategie zapobiegania i interwencji. Pierwsze cztery rozdziały stanowią wprowadzenie do zagadnienia agresji. Następne dotyczą przemocy w mediach, w sferze publicznej, w rodzinie oraz agresji seksualnej.

\* Kubacka-Jasiecka Dorota.

**Agresja i autodestrukcja z perspektywy obronno-adaptacyjnych dążeń JA.**

-- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2006.

Zbiór studiów o charakterze monograficznym, poświęconych problematyce zmagania się z zagrożeniem Ja i tożsamości. Rozważania monografii wspierają tezę autorki, że zarówno agresywne, jak i autodestruktywne zachowania mogą stanowić środki, narzędzia zaspokajania i potwierdzania niedowartościowanego Ja, pełniąc funkcje obronno-adaptacyjne. Proponowane ujęcie znajduje oparcie w przytaczanym piśmiennictwie, jak i wybranych wynikach empirycznych badań własnych. Poszczególne opracowania poświęcono szczegółowym zagadnieniom z kręgu agresji - wandalizmowi młodzieży, uwarunkowaniom ekscesów pseudokibiców sportowych oraz przemocy partnerskiej. Studia z kręgu autodestrukcji prezentują ujęcie zachowań suicydalnych młodzieży w kontekście autodestrukcji; jako zachowań inicjowanych potrzebami potwierdzania Ja i pragnieniem przetrwania, stanowiących kierowany do otoczenia apel o pomoc i wsparcie.

\* Moczydłowska Joanna, Peleszyńska Izabela.

**Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie :elementy programu i scenariusze zajęć dla uczniów klas VI szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.** -- Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2006.

Prezentowano zagadnienie pedagogizacji rodziców jako elementu programu profilaktycznego, program profilaktyki agresji, uzależnień, przynależności do subkultur i sekt religijnych - tj. podano wskazówki do diagnozy problemu, tematykę zajęć, metody pomiaru efektywności zajęć, przykładowe scenariusze wraz z materiałami pomocniczymi. Zajęcia o charakterze warsztatowym mogą być prowadzone w ramach lekcji wychowawczych w szkole lub ośrodka wychowawczym oraz zajęć pozaszkolnych.

\* **Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły oraz środowiska lokalnego** /pod red. Teresy Wilk. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.

Celem pracy jest przedstawienie działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, które pomagają w stworzeniu równych szans rozwoju dzieci i młodzieży w szkole i środowisku lokalnym. Autorzy omawiają problemy opiekuńczo-wychowawcze w gimnazjum, programy profilaktyczne, działalność świetlicy środowiskowej, działalność świetlicy szkolnej.

\* **Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży** /pod red. Franciszka Kozaczuka, Bronisława Urbana. -- Rzeszów : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1997.

\* **Przemoc w szkole :metody pracy wychowawczej, przeciwdziałanie, skuteczna interwencja.** -- Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.

Publikacja podpowiada jak przeciwdziałać przemocy w szkole i w klasie, jak pracować ze sprawcą, ofiara i świadkiem zdarzenia, jak radzić sobie z agresją ze strony uczniów podczas lekcji. Książka zawiera: narzędzia do diagnozowania skali zjawiska przemocy na poziomie placówki oraz klasy, przykłady działań profilaktycznych, system skutecznych działań interwencyjnych, scenariusze zajęć warsztatowych i spotkań interwencyjnych, analizy przypadków i propozycje rozwiązań, wzory dokumentów oraz szkolenie dla nauczycieli.

\* **Psychospołeczne uwarunkowania defaworyzacji dzieci i młodzieży** /red. nauk. Krzysztof Hirszel [et al.]. -- Warszawa : Difin, 2010.

\* **Przemoc i agresja w szkole - próby rozwiązania problemu** /pod red. Andrzeja Rejznera Warszawa. -- Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2008.

Temat przemocy i agresji w szkole w ujęciu wielu autorów w rozmaitych kontekstach, w świetle teorii i badań, biopsychicznych uwarunkowań przemocy i agresji oraz socjokulturowych czynników wzmacniających agresywne postawy i zachowania. Zabiegi profilaktyczne m.in. programy rówieśnicze jako nowa forma działań zapobiegających agresji. Rozwiązania systemowe w zwalczaniu przemocy i agresji. W zakończeniu teksty wystąpień poselskich.

\* Pyżalski Jacek Łukasz.

**Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży.** -- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011.

Autor omawia zagadnienie nowych mediów, poświęcając sporo uwagi ich młodym użytkownikom i dysfunkcyjnemu korzystaniu z nowych technologii, którego jednym z przejawów jest agresja elektroniczna, realizowana za pośrednictwem Internetu, ale także np. telefonów komórkowych. W książce przedstawiono liczne przykłady, a także omówiono cechy cyberbullyingu oraz jego sprawców i ofiar. Na koniec opisano konsekwencje agresji internetowej oraz metody profilaktyki i interwencji w tej dziedzinie, możliwe do zastosowania głównie w szkole, przez nauczycieli i pedagogów, a także w domu, przez rodziców i opiekunów młodego człowieka.

\* Pyżalski Jacek Łukasz.

**Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży.** -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Publikacja stanowi pogłębioną naukową monografię problemu agresji realizowanej przez młodzież za pomocą nowych mediów. Autor przedstawił szerokie omówienie problematyki bullyingu, cyberbullyingu wraz z charakterystyką roli sprawcy i ofiary, typologii zjawisk i ich współwystępowania.

\* Raczyńska Kamila, Synakiewicz Alina.

**Szkoła wolna od dyskryminacji : materiały dla wychowawców i pedagogów szkolnych ze scenariuszami lekcji wychowawczych.** -- Warszawa : Wiedza i Praktyka, 2013.

\* Ranschburg Jenó.

**Lęk, gniew, agresja.** -- Wyd. 2 -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993.

\* Rogers Bill.

**Trudna klasa : opanować, wychować, nauczyć...** -- Dodr. do wyd. 1. -- Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2011.

\* **Różne spojrzenia na przemoc** /red. nauk. Renata Szczepanik i Joanna Wawrzyniak. -- Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2008.

Interdyscyplinarne ujęcie problematyki przemocy. W części pierwszej "Oblicza przemocy" omówiono m.in. przemoc w domu, szkole, środowiskach nieletnich, przedszkolu, przemoc instytucjonalną na przykładzie domów opieki społecznej oraz mobbing. W części drugiej zawarto publikacje na temat kulturowych i społecznych determinantów przemocy. W części ostatniej przedstawiono profilaktykę przemocy.

\* Salasiński Mirosław, Badziukiewicz Beata.

**Vademecum pedagoga szkolnego.**-- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2003.

Przewodnik pomocny w pracy pedagoga szkolnego zawiera informacje z zakresu: prawa oświatowego, form działalności zawodowej na terenie Szkoły, w klasie, w relacjach z uczniami, nauczycielami, rodzicami. Podjęte w vademecum zagadnienia to m.in.: złe oceny, wagary, uzależnienia, problemy uczuciowe, ubóstwo, agresja. Treść publikacji uzupełniają przydatne w pracy pedagoga szkolnego: opis metod i technik badawczych i diagnostycznych, wykaz literatury oraz baza teleadresowa.

\* **Profilaktyka zachowań dewiacyjnych dzieci i młodzieży** / red. Adam Szecówka, Bronisława Ogonowski. -- Wrocław : Wrocławskie Wydawnictwo Naukowe Atla 2, 2013.

\* Urban Bronisław.

**Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze.** -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.

Podręcznik przedstawia analizę agresywnych zachowań młodzieży oraz odrzucenia rówieśniczego, które mogą przyczynić się do zaburzeń w rozwoju dziecka, w tym do problemu niedostosowania społecznego. Autor omawia: genezie zachowań agresywnych i odrzucenia rówieśniczego w nieformalnych i formalnych grupach młodzieży, Zależności między agresją a odrzuceniem, wpływ tych zjawisk na inne zachowania. dewiacyjne i niedostosowanie społeczne, profilaktykę i resocjalizację dzieci i młodzieży.

\* Wojciszke Bogdan.

**Psychologia społeczna.** -- Wyd. 1, 2 dodr. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2013.

\* **Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych** /pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat. -- Kraków : Impuls, 2011.

Zbiór artykułów o charakterze refleksji teoretycznej i doniesień z badań koncentrujących się wokół zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście ich uwarunkowań oraz działań zmierzających do ich zapobiegania i ograniczenia. Całość podzielona jest na dwie części: "Czynniki biologiczne, osobowościowe i społeczne jako predykatory zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży" oraz "Formy pomocy dzieciom i młodzieży w zapobieganiu i redukowaniu zaburzeń w zachowaniu".

### **Czasopisma:**

\* Borecka-Biernat Danuta.

**Szkoła pod napięciem** // Psychologia w Szkole . - 2012, nr 3, s.112-119.

\* Dembiński Jacek.

**Zjawisko agresji w szkołach - w opinii nauczycieli wf** // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne . - 2012, nr 9, s. 15-20.

\* Denst-Sadura Aleksandra.

**Niezrozumiała agresja i ciągła negacja** // Głos Nauczycielski . - 2010, nr 25, s. 12.

\* Gazicka Katarzyna.

**Agresja w szkole jako przejaw patologii instytucji** // Problemy Narkomanii . - 2009, nr 2, s. 80-94.

- \* Goetz Magdalena.  
**Szkoła wolna od przemocy** // Dyrektor Szkoły . - 2013, nr 10, s. 75-77.
- \* Goetz Magdalena.  
**"Ustawka" na boisku** // Głos Nauczycielski . - 2013, nr 38, s. 11.
- \* Kazmierczak Monika.  
**Recepta na naprawę krzywdy** // Psychologia w Szkole . - 2013, nr 2, s. 42-49.
- \* Komorowska Marta.  
**Agresja w różnym wieku - przejawy i konsekwencje** // Remedium . - 2009, nr 4, s. 8-9.
- \* Kordziński Jarosław.  
**Trudni uczniowie** // Gazeta Szkolna: aktualności. - 2010, nr 2, s.10-11.
- \* Lebieżyńska Elżbieta.  
**Zachowania agresywne : w świetle badań psychologicznych** // Wychowawca. - 2012, nr 5, s. 8-9.
- \* Łuba Małgorzata.  
**Dojrzała złość** // Głos Pedagogiczny . - 2013, nr 49, s. 49-51.  
Napady złości i wybuchy emocjonalne u uczniów - jak je rozpoznawać i przeciwdziałać - porady psychologa.
- \* Łuczak Patrycja.  
**Agresja!** // Wychowawca . - 2009, nr 6, s. 16-18.
- \* May Wiesława.  
**Geneza zachowań agresywnych** // Wszystko dla Szkoły . - 2011, nr 6, s. 9-12.
- \* Mazur Milena.  
**Agresywny nastolatek** // Remedium . - 2012, nr 11, s. 30-31.
- \* Nesterak Tomasz.  
**Agresja wśród dzieci i młodzieży** // Wychowawca. - 2012, nr 5, s. [5]-7.
- \* Paszkiewicz Aneta.  
**Zjawisko mobbingu w szkole** // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2011, nr 3, s.19-25.
- \* Pilarska Paula.  
**Agresja i przemoc** // Psychologia w Szkole . - 2012, nr 2, s. 61-67.
- \* Pyszczek-Michalak Katarzyna.  
**Pozytywne i negatywne aspekty gier komputerowych** // Wychowawca . - 2013, nr 7/8, s. 14-15
- \* Pyżalski Jacek.  
**Rówieśnicza agresja elektroniczna - co wiemy po dekadzie badań? Cz. 1** // Remedium . - 2013, nr 9, s. 26-27.
- \* Sajewicz-Radtke Urszula.  
**Nieagresywnie o agresji** // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 4, s.55-62.

\* Szeffler Elżbieta.

**O przemocy rówieśniczej i nowych książkach biblioterapeutycznych** // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2011, nr 8, s. 21-29.

\* Szlendak Tomasz.

**Perwersyjni, konsumpcyjni, narcystyczni, źli? : o wybranych przyczynach zachowań dewiacyjnych i przemian seksualności ludzi młodych** // Kwartalnik Pedagogiczny . - 2010, nr 2, s. [55]-73.

\* Teodorczyk Marcin.

**Agresja w szkole tematem narady** // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2010, nr 2, s. 57-58.

\* Tłuściak-Deliowska Aleksandra.

**Psychospołeczne korelaty i predykatory zachowań agresywnych dzieci i młodzieży** // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2013, nr 3, s. 20-26.

\* Wilk Mariusz

**Skąd tyle agresji w szkole?** // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 10, s.72-74.

### **Artykuły w wersji elektronicznej:**

\* Goetz Magdalena.

**Gnębiciel w klasie** // Głos Nauczycielski . - 2014, nr 3, s. 12.

\* Jaroszewski Marcin.

**Temat: Co z ta agresją** // Głos Pedagogiczny . - 2013, nr 51, s. 19-21.

\* Kaczmarek Kinga Maria.

**Nastolatek - istota emocjonalne** // Remedium . - 2014, nr 5, s. 13-16.

\* Kaszuba Dawid.

**Zarządzanie bezpieczeństwem w szkole w aspekcie profilaktyki** // Nauczyciel i Szkoła . - 2010, nr 1/2, s. [151]-156.

\* Knol Kamila, Pyżalski Jacek.

**Mobbing elektroniczny : analiza rozwiązań profilaktycznych i interwencyjnych** // Dziecko Krzywdzone . - 2011, nr 1, s. 68-82.

\* Krasnosielski Adam, Dmitruk-Sierocińska Katarzyna.

**"Nim będzie za późno" - zapobieganie powstawaniu zjawiska przemocy w szkole** // Wychowanie na Co Dzień . - 2012, nr 3, s. 28-31

\* Kudlaciak Konrad.

**Agresja w szkole - jak sobie z nią poradzić?** // Wszystko dla Szkoły . - 2012, nr 4, s. 10-12.

\* Kupiec Hubert.

**Odkrywanie własnej tożsamości przez rozwijanie autorefleksji nieletnich uczestników warsztatów fotograficznych** // Rocznik Pedagogiczny . - T. 33 (2010), s. [191]-201.

\* Łoskot Malgorzata.

**Szkolny program profilaktyczny od A do Z** // Głos Pedagogiczny . - 2010, nr 18, s. 4-7.

\* Mysior Radosław.

**Przestępczość nieletnich jako problem społeczny** // Remedium. - 2013, nr 7/8, s. 58-59.

\* Nadolska Agnieszka.

**Praca z trudnym uczniem** // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2013, nr 8, s. 32-35.

\* **Planowanie działań profilaktycznych a wyniki badań nad zachowaniami problemowymi młodzieży** / oprac. Mira Prajsner // Remedium . - 2012, nr 5, s. 13-15.

\* Podolski Paweł.

**Agresja w szkole - przyczyny i przejawy** // Remedium . - 2012, nr 5, s. 1-3.

\* Sabicka Edyta, Knol Kamila, Matuszewska Agata.

**Agresja elektroniczna wśród młodzieży - rodzaje, skutki, profilaktyka** // Meritum. - 2010, nr 2, s. 2-7.

\* Sander Aleksandra.

**Współczesne działania profilaktyczne w szkołach w Niemczech** // Wychowanie na Co Dzień . - 2010, nr 10/11, s. 39-43.

\* Skuza Aneta.

**Muzykoterapia w resocjalizacji** // Opieka, Wychowanie, Terapia . - 2010, [nr] 1/2, s. [37]-42.

\* Strzelecka-Lemiech Alicja.

**Dziewczyny górami?** // Głos Pedagogiczny . - 2012, nr 44, s. 4-7.

\* Woźniak-Faliszewska Beata.

**Agresja czyli świat dziecka do góry nogami** // Nowe Horyzonty Edukacji . - 2012, nr 2, s. 46-47.

\* Wrzesień Agnieszka.

**Profilaktyka cyberprzemocy - przykłady działań z Polski i świata** // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 119-129.

## Dokumenty elektroniczne

\* **Cyberprzemoc** - pakiet edukacyjny /oprac. zespół pracowników Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu oraz jej filii w Jeleniej Górze i Wałbrzychu pod red. Iwony Gawrońskiej-Paluszkiwicz.-- Dane tekstowe. -- Wrocław : Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna, 2012.

Zawiera zestawienia bibliograficzne oraz materiały merytoryczne i dydaktyczne wybrane na podstawie zasobów DBP we Wrocławiu oraz zasobów sieci dolnośląskich bibliotek pedagogicznych, a także w zasobach Internetu. Działy: O cyberprzemocy. Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży. Cyberprzemoc w szkole. Profilaktyka cyberprzemocy. Cyberprzestępczość. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci.