

Data : 19/12/2012



Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej



Prawa Dziecka

- zestawienie bibliograficzne w wyborze

Książki:

1. *Bici biją* / red. nauk. Jadwiga Binczycka. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", [ca 2001].
2. Bojarska Lucyna, Brzeziński Krzysztof, Rek Tomasz. *Dziecko w szkole*. Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka, 2006. Człowiek w obliczu prawa / pod red. nauk. Beaty Pastwy-Wojciechowskiej. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
3. Czerny Janusz: *Zarys pedagogiki aksjologicznej*. Katowice: „Śląsk”, 1998.
4. Dryzalowska Grażyna. *Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna :model kształcenia integracyjnego*. -- Wyd. 2 zm. i rozsz. -- [Warszawa] : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2007.
5. *Dziecko i jego prawa* / pod red. Elżbieta Czyż. Warszawa : Biuro Interwencji Komitetu Ochrony Praw Dziecka, 1992.
6. *Dziecko i jego środowisko :prawa dziecka - dziecko krzywdzone* / pod red. Andrzeja Steciwko i Iwony Pirogowicz. -- Wrocław : Wydaw. Continuo, 2005.
7. Forward Suzan. *Toksyczni rodzice*. Warszawa : Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, 1992.

8. Gronowska Bożena, Jasudowicz Tadeusz, Mik Cezary. *O prawach dziecka :zawiera tekst Konwencji Praw Dziecka wraz z zastrzeżeniami RP*. Toruń : "Comer", 1994.
9. *Humaności o prawach dziecka* / pod red. Jadwigi Binczyckiej. Kraków : "Impuls", 2000.
10. Kalka Izabela. *Dzieci krzywdzone i wykorzystywane seksualnie :dla rodziców : poradnik dla rodziców i opiekunów*. Sosnowiec : Wydawnictwo Projekt-Kom, cop. 2007.
11. Kantowicz Ewa. *Ochrona praw dziecka :w kontekście działalności UNICEF*. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, [1996].
12. Kowalski Michał W., Jasiński Mikołaj. *Prawa ucznia w szkole : przestrzeganie wybranych praw ucznia na podstawie badań : analiza ogólnopolska.--* Warszawa : Wydawnictwa CODN, 2006.
13. *Konwencja o prawach dziecka / Rzecznik Praw Dziecka*. -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, cop. 2004.
14. Kwak Anna, Mosciskier Andrzej. *Rzeczywistość praw dziecka w rodzinie*. -- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie "Żak", 2002.
15. Łopatka Adam. *Dziecko - jego prawa człowieka*. Warszawa ; Poznań : "Iuris", 2000.
16. Madanes Cloe. *Przemoc w rodzinie: psychoterapia sprawców i ofiar*. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.
17. *Mam szczerą wolę : propozycja programowa Głównej Kwatery ZHP i Rzecznika Praw Dziecka*. -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka : Główna Kwatera ZHP, [2010].
18. Mazur Jadwiga. *Przemoc w rodzinie: teoria i rzeczywistość*. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2002.
19. *Międzynarodowa ochrona praw dziecka* / [red. wydaw. Jozef Marek Sniecinski]. -- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" : Polski Komitet UNICEF, 1996.
20. Osuch Maciej, Bojarska Lucyna. *Prawa człowieka w szkole : niezbędny aktywnego Rodzica*. Warszawa : ABC a Wolters Kluwer Polska, 2008.
21. *Pedagogika wczesnoszkolna :dyskursy, problemy, rozwiązania* / red. nauk. Dorota Klus-Stanska, Maria Szczepska-Pustkowska ; kom. nauk. Teresa Hejnicka-Bezwinska [et al.]. Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2009.

22. Pospiszyl Irena. *Przemoc w rodzinie*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998.
23. *Prawa dzieci w edukacji*. -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.
24. Prawa dziecka : deklaracje i Rzeczywistość : materiały z konferencji Rembertów 19-21 czerwca 1992 r. / red. nauk. Jadwiga Binczycka. -- Warszawa ; Kraków : Oficyna Wydaw. "Impuls", 1993.
25. *Przemoc i marginalizacja*. / pod red. Przemysława Piotrowskiego. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004.
26. Rudek Iwona. *Od niechęci do akceptacji : o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych*. -- Wyd. 2. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
27. Siemaszko Andrzej: *Granice tolerancji: o teoriach zachowań dewiacyjnych*. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1993.
28. *Ustawy o systemie oświaty : ustawa o systemie oświaty, ustawa o utworzeniu urzędu Ministra Edukacji Narodowej, Międzynarodowe Konwencje i Deklaracje Praw Człowieka i Praw Dziecka, wykaz obowiązujących aktów prawnych z zakresu oświaty i wychowania, wybrane przepisy prawne, ustawa o fundacjach* / [zebrał i oprac. Ireneusz Król. Warszawa ; Poznań : "Ławica", 1992.
29. Wesołowska Anna Maria. *Bezpieczeństwo młodzieży : poradnik prawny*. – Dodruk 2011 z uwzględnieniem aktualnego stanu prawnego. Warszawa : Poltext, 2008.
30. *Wiedza o państwie* / red. Albert Pawłowski. Cz. 2. -- Zielona Góra : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego, 1993.
31. *Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem : wybór tekstów* / red. nauk. Zofia Waleria Stelmaszuk. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1999.
32. *Wystąpienia generalne Rzecznika Praw Dziecka*. T. 5, 2006-2007. Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, cop. 2010.
33. *Wystąpienia generalne Rzecznika Praw Dziecka*. T. 6, 2008. Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, cop. 2010.

Artykuły z czasopism:

* *Adopcja formą realizacji prawa dziecka do życia w rodzinie* / K. S. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 56-57.

* Andrzejewska Jolanta, Zwierzchowska Iwona. *Dziecko a zagrożenia współczesnego świata // Wychowanie w Przedszkolu.* - 2007, nr 2, s. 49-50.

* Biegańska Arleta. *Czy uczniom potrzebny jest specjalny rzecznik? // Dyrektor Szkoły.* - 2007, nr 10, s. 14-15.

Rzecznik Praw Dziecka. Czy należy powołać rzecznika praw ucznia?

* Bogacka-Osinska Bogumiła. *Świadomość praw dziecka w edukacji elementarnej. // Wychowanie na Co Dzień.* - 2012, nr 4/5, s. 3-10.

Współczesne ogólnoludzkie wartości - prawa człowieka i dziecka. Dziecko szczególnym podmiotem praw i wolności. Orientacja dzieci w wieku wczesnoszkolnym w prawach im przysługujących. Znajomość problematyki praw przez początkujących nauczycieli na podstawie badań własnych.

* Borkowska Karolina. *Prawo dziecka do wypowiedzi w sprawach rozpoznawanych przez sąd rodzinny // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* - 2011, nr 4, s. 45-50.

Badania dotyczące pozycji dziecka w postępowaniu sądowym - dowody na wysłuchanie dziecka, zapoznania się z jego opinią, czy poinformowania o zaistniałej sytuacji.

* Bot Jolanta. *Wokół praw dziecka // Wychowanie w Przedszkolu.* - 2011, nr 6, s. 34-[37].

Po raz pierwszy prawa dziecka zostały zapisane w Deklaracji Genewskiej z 1924 r. Obecny dokument Konwencja o Prawach Dziecka - międzynarodowy akt przyjęty przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 XI 1989 r. Propozycja zajęć z przedszkolakami: aktywność poznawcza, aktywność społeczna i językowa, aktywność artystyczna, aktywność ruchowa.

* Czapczyńska Agnieszka. *Ochrona dzieci : raport ONZ 2006 // Niebieska Linia.* - 2007, nr 3, s. 32-34.

Działania Komitetu Ochrony Praw Dziecka mające na celu zapobieganie wszelkim formom przemocy wobec dzieci.

* Demel Dorota. *Co nam wolno...: scenariusz zajęć // Życie Szkoły.* - 2009, nr 6, s. 53-55.

Scenariusz zajęć pt. "Prawa dziecka - Co to dla mnie oznacza?" o charakterze warsztatów, składających się z dwóch części, prowadzonych przez pedagoga szkolnego (lub wychowawcę) i szkolnego rzecznika praw ucznia. Poziom edukacji wczesnoszkolnej.

* Dębska Danuta. *Prawa dziecka (konkurs dla uczniów szkoły podstawowej) // Wszystko dla Szkoły.* - 2010, nr 1, s. 12-14.

* Dobijanski Mariusz. *Prawo do nauki : zobowiązania prawne a rzeczywistość // Nowa Szkoła.* - 2009, nr 2, s. 18-22.

Analiza przepisów prawnych dotyczących prawa do nauki i realizacji obowiązku szkolnego. Niedociągnięcia po stronie MEN, kuratoriów oświaty i jednostek samorządu terytorialnego w sprawie kontroli realizacji obowiązku szkolnego.

* Drachal Halina. *Nie krzywdź // Głos Nauczycielski.* - 2011, nr 44, s. 10.

Jak polskie prawo radzi sobie z problemem przemocy wobec dzieci i czy skutecznie chroni najmłodszych przed naruszaniem praw dzieci.

* *Fundacja Dzieci Niczyje / oprac. JAC // Remedium.* - 2007, nr 4, s. 26-27.

Edukacja publiczna, działalność naukowa i współpraca międzynarodowa Fundacji.

* Grocholewski Zenon. *Prawa dziecka a dobro dziecka // Wychowawca.* - 2009, nr 3, s. 5-9.

Prawa dziecka. Historia rozwoju świadomości praw dziecka. Promocja i obrona praw dziecka ze strony Kościoła. Łamanie praw dziecka na świecie.

* Jaroszyńska Ewa, Kasztelan Wioletta. *O "Królu Maciusiu Pierwszym" inaczej - lekcja przybliżająca prawa dziecka // Wychowanie na Co Dzień*. - 2010, nr 6, dod. s. VI-VIII. Scenariusz lekcji bibliotecznej przeznaczony dla uczniów klas IV-VI.

* Jastrzębska Lidia. *Rok Janusza Korczaka // Nowa Szkoła*. - 2012, nr 9, s. 3-6. Przegląd inicjatyw i imprez związanych z Rokiem Janusza Korczaka.

* Kaczmarek Mirosław. *Czy w Polsce można bić dzieci? // Remedium*. - 2009, nr 1, dod. s. 18-19. Fizyczne karcenie dzieci a prawo polskie.

* Kaczmarek Mirosław. *Mechanizmy monitorowania praw dziecka w Polsce. Cz. 1 // Remedium*. - 2011, nr 7/8, s. 38-39. Kto i w jaki sposób monitoruje przestrzeganie praw dziecka w Polsce.

* Kaczmarek Mirosław. *Mechanizmy monitorowania praw dziecka w Polsce. Cz. 2 // Remedium*. - 2011, nr 9, s. 18-20. Ocena raportów cząstkowych dotyczących implementacji praw dziecka wynikających z "Konwencji o prawach dziecka".

* Kaczmarek Mirosław. *Monitorowanie praw dziecka. Cz. 3 // Remedium*. - 2011, nr 10, s. 18-19. Mankamenty statystyk dotyczących dzieci i przestrzegania ich praw w Polsce.

* Karasiewicz Agnieszka, Krajewska Elwira. *Dawno, dawno temu o prawach dziecka nikt nie słyszał... // Wychowanie na Co Dzień*. - 2010, nr 1-2, dod. s. IV-V. Scenariusz lekcji (90 min.), która może być przeprowadzona z uczniami w wieku 13-16 lat w ramach np. godzin wychowawczych.

* Kaczmarek Mirosław. *Przemoc urzędnicza // Remedium*. - 2010, nr 3, dod. s. 18-19. Uwagi na temat przemocy urzędniczej wobec dziecka.

* Kaldon Barbara. *Zagadnienia definicyjne pojęcia "dziecko" w ujęciu prawnym // Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 3, s. 165-172. Interpretacje terminu "dziecko" w prawie krajowym i w prawie międzynarodowym.

* Kłosińska Tatiana. *Prawo dziecka do głosu // Życie Szkoły*. - 2009, nr 6, s. 5-11. Problem współczesnego procesu edukacji związanej ze zjawiskiem prawa dziecka do głosu w szkole (konceptje, wyniki badań, kwestie praw dziecka).

* Kolankiewicz Maria. *O prawach małych dzieci wychowywanych poza rodziną // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2012, nr 5, s. 3-9. Prawo dziecka do rodziny, tożsamości, utrzymywania regularnych kontaktów z rodziną, poszanowania pochodzenia etnicznego, religijnego, kulturalnego i językowego, ochrony przed dyskryminacją oraz do wyrażania własnych opinii - według Konwencji o Prawach Dziecka.

* Kozak Małgorzata. *Edukacja o prawach człowieka - problemy realizacyjne // Nowa Szkoła*. - 2007, nr 8, s. 10-18. Edukacja dzieci w zakresie znajomości ich praw. Metodyka nauczania pedagogiki praw człowieka.

- * Mathea Eugenia. *Prawa człowieka, prawa dziecka // Wychowanie w Przedszkolu*. - 2012, nr 4, s. 24-27.
Edukacja w zakresie praw człowieka w przedszkolu. Prawa dziecka w przedszkolu - konspekt zajęć.
- * Michalak Marek. *Dziecko to człowiek / rozm. przepr. Jakub Rzekanowski i Piotr Skura // Głos Nauczycielski*.
- 2012, nr 5, s. 5.
Rozmowa z Rzecznikiem Praw Dziecka na tematy takie jak : likwidacja szkół w Polsce i Rok 2012 Rokiem Janusza Korczaka.
- * Michalak Marek. *Rzecznik na rozruchu / rozm. przepr. Iza Kujawska, Ewa Miloszevska // Głos Nauczycielski*. - 2008, nr 36, s. 12.
Rozmowa z Markiem Michalakiem, Rzecznikiem Praw Dziecka na temat społecznego odbioru urzędu rzecznika, uprawnień jakimi dysponuje, możliwości dochodzenia praw należnych dzieciom wobec różnych instytucji publicznych, nawiązania współpracy z organizacjami pozarządowymi.
- * Mróz Agnieszka, Wajnór Małgorzata. *Wierzę w człowieka : projekt edukacyjny // Biblioteka w Szkole*. - 2010, [nr] 1, s. 10-15.
Dzięki działaniom przeprowadzonym w ramach projektu uczniowie poznali prawa człowieka (w tym prawa dziecka) oraz dowiedzieli się, w jaki sposób tych praw przestrzegać oraz jak reagować, kiedy zostają złamane.
- * Mujzel Katarzyna. *Model diagnostyczny "Najpierw potrzeby dziecka" // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2007, nr 7, s. 40-42.
Model diagnostyczny obejmujący takie aspekty życia dziecka jak: zdrowie, rozwój intelektualny i emocjonalny, tożsamość, stosunki rodzinne, zachowanie i samodzielność, pomocny w pracy pracownika socjalnego. Celem modelu jest wzmocnienie pozycji dziecka, udoskonalenie współpracy między nim i jego najbliższym środowiskiem oraz udokumentowanie sytuacji tak, aby zapewnić przejrzystość sprawy, przez to zabezpieczyć sytuację prawną dziecka.
- * Nowotka Małgorzata. *Granice wychowania bez granic // Nowa Szkoła*. - 2007, nr 5, s. 24-26.
Wychowawcze kompetencje rodziców i nauczycieli wobec dzieci i młodzieży.
- * Osuch Maciej. *20 [Dwadzieścia] lat minęło, czyli: Konwencjo, jesteś czy cię nie ma? // Dyrektor Szkoły*. - 2010, nr 1, s. 46, 48.
Konwencja o prawach dziecka - przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 30 listopada 1989 r.
- * Pelikan Joanna. *Znam swoje prawa : (konkurs szkolny na temat praw dziecka) // Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 4, s. 18-19.
Scenariusz konkursu.
- * Pniewska Anna. *Szanujemy swoje prawa // Wychowanie w Przedszkolu*. - 2010, nr 10, s. 40-41.
Konspekt zajęć w przedszkolu zapoznający dzieci z ich prawami (zgodnie z Konwencją Praw Dziecka).
- * Raczkowska Jadwiga. *O trudnym dzieciństwie // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2007, nr 6, s. 44-54.
Szczęśliwe dzieciństwo - interpretacja i zagrożenia.
- * Radke Ryszard. *Z dziećmi o ich prawach // Niebieska Linia*. - 2009, nr 2, s. 17-19.
Artykuł zawiera propozycje zajęć dotyczących praw dziecka.

- * Ruszkiewicz Dorota. *Prawo dziecka do tajemnicy // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 1, s. 17-20.
Na podstawie badań, których celem było wyjaśnienie czy i w jakim stopniu dorośli przestrzegają prawa dziecka do tajemnicy. Kategorie spraw, które dzieci obejmują tajemnica.
- * Sobczyńska Karolina. *W rocznicę uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2010, nr 1, s. 56-57.
Konferencja "Prawa dziecka - historia, stan obecny, perspektywy", która odbyła się 20 XI 2009 r. w Warszawie.
- * Steczniewska Renata. *Z dziećmi o ich prawach // Wychowanie w Przedszkolu*. - 2009, nr 10, s. 27-[29].
Realizacja projektu pt. "Ważne sprawy niewielkich ludzi, czyli z dziećmi o prawach dziecka" w Przedszkolu Publicznym nr 1 w Policach.
- * Szczypińska Maria. *Koalicja na Rzecz Przyjaznego Przesłuchiwanie Dzieci // Niebieska Linia*. - 2007, nr 2, s. 26-27.
Artykuł zawiera adres strony internetowej: www.dzieckoswiadek.pl oraz przedstawia Koalicję na Rzecz Przyjaznego Przesłuchiwanie Dzieci uczestniczących w procedurach prawnych, powstała w lutym 2007 r. z inspiracji Fundacji "Dzieci Niczyje".
- * Wojtaszewska Lidia. *List do Pysiulka // Życie Szkoły*. - 2009, nr 6, s. 47-52.
Treść opowiadania dla dzieci na poziomie edukacji wczesnoszkolnej, poruszającego kwestie zachowywania tajemnicy korespondencji. Komunikaty skierowane do dzieci, rodziców i nauczycieli, poświęcone prawom dziecka.
- * Wojtaszewska Lidia. *Czy uczyć znajomości praw człowieka i praw dziecka w szkole podstawowej // Dyrektor Szkoły*. - 2007, nr 10, s. 22-23.
Zajęcia mogą być realizowane przez pedagoga szkolnego i nauczyciela biblioteki w ramach lekcji bibliotecznych albo na lekcjach wychowawczych. Klasy I-III i IV-V - zajęcia raz w roku 10 XII w Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka. Klasy VI - warsztaty edukacyjne zakończone konkursem na ten temat.
- * Wojtaszewska Lidia. *Nasze prawa : scenariusz zajęć // Życie Szkoły*. - 2009, nr 6, s. 17-21.
Scenariusz z załącznikami. Poziom edukacji wczesnoszkolnej. Poruszane zagadnienia: prawa dziecka, prawa innych ludzi, naruszanie praw.
- * Wojtowicz Małgorzata. *Mam prawo do... // Wychowanie w Przedszkolu*. - 2009, nr 10, s. 39-40
Scenariusz zajęć przybliżający dzieciom pięcioletniemu i sześciolletniemu pojęciu "prawa dziecka" oraz porządkujący ich wiedzę na ten temat.
- * Zdanowicz-Kucharczyk Kamila. *Wychowanie w świetle koncepcji uczestnictwa dziecka w podejmowaniu życiowych decyzji // Wychowanie na Co Dzień*. - 2008, nr 7/8, s. 23-26.
Koncepcja powinności dorosłych w udzielaniu głosu dzieciom w sprawach ich dotyczących. Prośba praktycznych rozwiązań za pośrednictwem metody zwanej Konferencja Grupy Rodzinnej. Koncepcja nowego paradygmatu dziecka a współczesny pogląd na wychowanie.
- * Zozuła Jolanta. *Co może zrobić szkoła, gdy dziecku dzieje się krzywda? // Szkoła Specjalna*. - 2011, [nr] 5, s. 377-386.
Regulacje prawne dotyczące pomocy uczniom w Polsce.

Artykuły w wersji elektronicznej

- *Ankieta dla nauczyciela dotycząca znajomości praw dziecka // Doradca Dyrektora Przedszkola.* - 2011, [nr] 21, s. 36.
Przykład (wzór) ankiety przeznaczonej dla nauczycieli w celu uzyskania informacji na temat realizacji praw dziecka w przedszkolu. Zebrane informacje jako pomoc w podniesieniu jakości pracy przedszkola w tym zakresie.
- Blumsztajn Anna. *Jak realizować prawa najmłodszych dzieci do rozwoju i partycypacji - doświadczenia Fundacji Komeńskiego // Polityka Społeczna.* - 2009, nr 9, s. 67-69.
Programy ukierunkowane na realizację praw dziecka do edukacji i rozwoju - program "Niewidzialne dzieci" i "Obywatel dziecko".
- Cenda-Cwer Klaudia. *Problematyka ochrony praw dziecka w konwencjach Rady Europy // Ruch Pedagogiczny.* - 2008, nr 5/6, s. 71-88.
- Chrasciel Katarzyna. *O prawach dziecka i jego miejscu w systemie pomocy społecznej // Praca Socjalna.* - 2008, nr 5, s. [18]-36.
Historia kształtowania się systemu praw dziecka. Prawo do życia w rodzinie a zasada pomocniczości państwa.
- *Co każdy dyrektor i nauczyciel powinien wiedzieć o prawach dziecka // Doradca Dyrektora Przedszkola.* - 2010, nr 12, s. 8-9.
- *Działalność brytyjskiej organizacji The Children's Legal Centre // Dziecko Krzywdzone.* - 2009, nr 4, s. 111-113.
Brytyjska organizacja pozarządowa, zajmująca się promowaniem i progresywnym wdrażaniem praw dziecka.
- Głowacka Barbara. *Rzecznictwo i monitoring praw dziecka w 30 powiatach na terenie Polski : (raport z badań) // Opieka, Wychowanie, Terapia.* - 2007, [nr] 1/2, s. [42]-55.
Realizacja projektu współfinansowanego ze środków UE, który rozwijał się w trzech kierunkach skupiających się na: rozwoju indywidualnego rzecznictwa praw dziecka, monitorowaniu przestrzegania praw dziecka, podnoszeniu kwalifikacji i poszerzaniu doświadczeń osób zajmujących się rzecznictwem i monitoringiem.
- *Gotowe zapisy w statutach dotyczące praw dziecka / oprac. Elżbieta Korczewska // Doradca Dyrektora Przedszkola.* - 2011, [nr] 21, s. 26-27.
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, w tym jego projekt z dnia 18 sierpnia 2010r., określające konieczność uwzględnienia w statucie zapisu dotyczącego przestrzegania praw dziecka w przedszkolu.
- Jarosz Ewa. *Instytucjonalizacja i profesjonalizacja działań na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem // Pedagogika Społeczna.* - 2011, nr 1, s. [51]-62.
- Korczewska Elżbieta. *Nadzór dyrektora nad realizacją praw dziecka w przedszkolu // Doradca Dyrektora Przedszkola.* - 2010, nr 12, s. 15-17.

- Korczewska Elżbieta. *Prawa dziecka w przedszkolu : sprawdź czy je respektujesz* // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 9, s. 4-9.
Geneza konwencji praw dziecka, obowiązujące dokumenty dotyczące praw dziecka. Prawa i obowiązki dziecka w przedszkolu, rola nauczyciela w ich przestrzeganiu i respektowaniu zarówno w placówce jak i poza nią.
- Mateja Anna. *Czule ucho : po co nam Rzecznik Praw Dziecka?* // Tygodnik Powszechny. - 2006, nr 14, s. 6.
- Mądrowska Wiesława. *Każde dziecko ma równe prawo dostępu do edukacji* // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2011, nr 26, s. 20-22.
Obowiązek szkolny i prawo do niego każdego dziecka zagwarantowane ustawodawczo bez względu na stan psychofizyczny dziecka oraz miejsca w jakim mieszka. Dodatkowe wsparcie dzieci poprzez innego typu nowe placówki opiekuńczo-wychowawcze również zagwarantowane ustawowo. Konwencja o Prawach Dziecka.
- Mądrowska Wiesława. *Znane i nieznane prawa dziecka w przedszkolu* // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2010, nr 12, s. 4-7.
Historia praw dziecka. Istota praw dziecka w kontekście praw człowieka. Ochrona praw dziecka w zakresie nauki.
- Nowak Anna. *Prawna ochrona wartości dziecka i dzieciństwa* // Chowanna. - T. 1 (2010), s. [119]-126.
- Pniewska Anna. *Prawa dziecka w przedszkolu* // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 7/8, s. 118-119.
Scenariusz spotkania w grupie młodszej oraz spotkania dla dzieci starszych, umożliwiającego przedszkolakom przybliżenie i zrozumienie wybranych zagadnień Konwencji Praw Dziecka.
- *Prawa dzieci niepełnosprawnych* / oprac. Maria Rusin // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 7/8, s. 81.
Prawa dziecka niepełnosprawnego dotyczące edukacji.
- Sitarz Olga. *Prawa dziecka w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka na tle polskiego prawa karnego* // Dziecko Krzywdzone. - 2007, nr 4, s. 59-72.
Międzynarodowe regulacje dotyczące prawnej ochrony dziecka przed przemocą i innymi naruszeniami jego praw.
- Smolinska-Theiss Barbara. *Korczakowska idea praw dziecka* // Pedagogika Społeczna. - 2010, nr 3/4, s. [7]-19.
Geneza i rozwój Korczakowskiej idei praw dziecka, a także związek poglądów Korczaka z ustaleniami dzieciństwa.
- Struzik Zdzisław. *Prawa dziecka do nauczania i wychowania* // Studia nad Rodziną. - 2008, nr 1/2, s. [145]-167.
Dane historyczne powstania Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. Prawa dziecka realizowane przez ONZ. Konwencja o Prawach Dziecka.
- Woźniak Krystyna. *Prawa i obowiązki dziecka w wieku przedszkolnym* // Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 10, s. 55-56.
Konwencja o Prawach Dziecka.

- *Znajomość własnych praw pomaga świadomie z nich korzystać* : z Markiem Michałakiem, Rzecznikiem Praw Dziecka rozmawia Mirosław Bielaszewski // *Oblicza Edukacji*. - 2009, nr 28, s. 3-6.
Rozmowa dotyczy zadań Rzecznika Praw Dziecka.

Inne

□ *Prawa człowieka - pakiet edukacyjny* [Dokument elektroniczny] / [oprac.]
Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu. -- Wyd. 2.-- Dane tekstowe.
Wrocław : Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna, 2011.

□ *Wesołowska Anna Maria. Bezpieczeństwo młodzieży* [Dokument dźwiękowy]
: poradnik prawny. Warszawa : Poltext, cop. 2010.
Zawiera wybór felietonów z "Dziennika Łódzkiego". Niniejsza publikacja jest praca szczególna. Powstała ona z potrzeby serca, z niezgody na to, by coraz więcej młodych ludzi stawało przed sadem jako osoby oskarżone. Powstała z myślą o tym, by ustrzec młodzież przed skutkami łamania prawa. Publikacja ta składa się z szeregu felietonów, z których każdy może być kanwą osobnej lekcji wychowawczej.

Opracowała: Grażyna Hrebeniuk