

Konferencja naukowa

Profilaktyka i przeciwdziałanie agresji w szkole

Zorganizowana przez

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

28 października 2014 r.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie: Grażyna Hrebenuk

<http://pceik.nazwa.pl>

Książki:

- * **Agresja dzieci i młodzieży** :uwarunkowania indywidualne, rodzinne i szkolne /pod red. Ireny Pufal-Struzik. -- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2007.
- * **Agresja i przemoc w szkole** :przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie /pod red. Ireny Pufal-Struzik. -- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2007.
- * **Agresja - przemoc - asertywność** /[oprac. tekstu: Dagmara Sołdek, Joanna Bielan]. -- Nadarzyn : Lissner Studio, [2010].
W książce omówiono: agresje, złość, przemoc, formy przemocy szkolnej, skutki przemocy, cyberprzemoc, asertywność. Dołączono płytę z filmem: "W pułapce". Jego tematykę stanowi przemoc w środowisku szkolnym.
- * **Agresja w szkole :diagnoza i profilaktyka** /Maria Libiszowska-Żońtkowska, Krystyna Ostrowska (red.). -- Warszawa : "Difin", 2008.
- * Aronson Elliot, Wilson Timothy D., Akert Robin M.
Psychologia społeczna. -- Poznań : Zysk i S-ka, cop. 2006.
- * Bojarska Lucyna.
Od walenia po łapach do zmarszczenia brwi, czyli o środkach dyscyplinujących w szkole. -- Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2009.
- * Borecka-Biernat Danuta, Węglowska-Rzepa Krystyna.
Zachowanie młodzieży w sytuacji kontaktu społecznego. -- Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2000.
- * Carter William Lee.
Gniewny nastolatek :dlaczego młodzi ludzie tak się złością i jak rodzice mogą im pomóc z tego wyrosnąć?. -- Warszawa : Wydawnictwo Księży Marianów, 1997.
- * **Codziennność szkoły :nauczyciel** /pod red. Joanny M. Łukasik, Inetty Nowosad, Mirosław J. Szymańskiego. -- Kraków : Impuls, 2014.
- * **Codziennność szkoły :uczeń** /pod red. Ewy Bochnio, Inetty Nowosad, Mirosław J. Szymańskiego. -- Kraków : Impuls, 2014.
- * **Czy musimy się bać?** :rozważania o zachowaniach agresywnych osób z niepełnosprawnością intelektualną /[red. merytoryczna Grażyna Kłowalczyk!]. -- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008.
Zbiór informacji na temat zachowań agresywnych dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz zapobieganie im. Publikacja zawiera opis przypadków osób z niepełnosprawnością.
- * Crisp Richard J., Turner Rihannon N.
Psychologia społeczna. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.
- * Danilewska Joanna.
Agresja u dzieci. -- Wyd. 2 zm. -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993.
- * Golczyńska-Grondas Agnieszka.
„Wychowało nas państwo” : rzecz o tożsamości dorosłych wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych. -- Kraków : NOMOS, 2014.

* Goldstein Arnold P., Glick Barry, Gibbs John C.

ART :program zastępowania agresji. -- Wyd. popr. -- Warszawa : "Amity", 2004.

Podręcznik programu profilaktyki agresji zawiera praktyczne wskazówki postępowania z agresywnymi młodymi ludźmi i gotowy zestaw ćwiczeń umiejętności prospołecznych, kontroli złości i wnioskowania moralnego.

* Hillenbrand Clemens.

Pedagogika zaburzeń zachowania. -- Wyd. 1 w jez. pol. -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.

Kompendium wiedzy na temat zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży. Autor wskazuje na najistotniejsze umiejętności psychologiczne i społeczne w pracy pedagogicznej. Zwraca uwagę na diagnozowanie zaburzeń zachowania i instytucje pomocy wychowawczej dla dzieci i młodzieży. Omawia m.in.: agresję, nadpobudliwość, lęk i inne rodzaje zaburzeń.

* Hollin Clive R., Browne Deborah, Palmer Emma J.

Przestępczość wśród młodzieży :rozpoznanie zjawiska, diagnozowanie i profilaktyka. -- Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004.

Autorzy zwracają uwagę na najnowsze dane i fakty dotyczące najskuteczniejszego działania zmierzającego do zredukowania przestępczości, wykorzystując je jako podstawę do omówienia poszczególnych teorii i badań. Wyjaśniają zasady i metody postępowania, które zwiększają skuteczność interwencji wobec przestępców.

* **Jak opanować przemoc w szkole : vademecum wychowawcy / red. Mona O'Moore, Stephen James Minton** -- Warszawa : WSiP, 2008

* Karasowska Aleksandra.

Profilaktyka na co dzień :jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania. -- Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2009.

* Karlyk-Ćwik Anna.

Kompetencje zawodowe pedagogów w pracy z nieletnimi agresorami. -- Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2009.

Praca o charakterze teoretyczno-badawczym. Agresja w wykojeniu przestępczym, diagnoza resocjalizacyjna, oddziaływania resocjalizacyjne o charakterze wychowawczym i terapeutycznym to zagadnienia przedstawione w części teoretycznej. Tutaj także zamieszczano charakterystykę pedagoga-wychowawcy, współczesne modele nauczyciela-pedagoga specjalnego, kompetencje zawodowe pedagoga resocjalizacyjnego oraz kształcenie i przygotowanie zawodowe pedagogów do pracy z nieletnimi w placówkach resocjalizacyjnych. W części badawczej zawarto założenia metodologiczne oraz analizę wyników badań własnych.

* Klimek Zbigniew.

Profilaktyka zagrożeń w praktyce. -- Jelenia Góra : nakładem autora, 2008.

* Kołodziejczyk Jakub.

Agresja i przemoc w szkole :konstruowanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole. -- Wyd. 2 uzup. -- Kraków : Sophia, 2004.

* Kozak Stanisław.

Patologia fonoholizmu :przyczyny, skutki i leczenie uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonu komórkowego. -- Warszawa : Difin, 2013.

* Kozak Stanisław.

Patologie wśród dzieci i młodzieży :leczenie i profilaktyka. -- Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji "Difin", 2007.

* Krahe Barbara.

Agresja. -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.

Autorka przedstawia przyczyny i konsekwencje zachowania agresywnego w jego licznych przejawach, prezentuje strategie zapobiegania i interwencji. Pierwsze cztery rozdziały stanowią wprowadzenie do zagadnienia agresji. Następne dotyczą przemocy w mediach, w sferze publicznej, w rodzinie oraz agresji seksualnej.

* Kubacka-Jasiecka Dorota.

Agresja i autodestrukcja z perspektywy obronno-adaptacyjnych dążeń JA. -- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2006.

Zbiór studiów o charakterze monograficznym, poświęconych problematyce zmagania się z zagrożeniem Ja i tożsamości. Rozważania monografii wspierają tezę autorki, że zarówno agresywne, jak i autodestruktywne zachowania mogą stanowić środki, narzędzia zaspokajania i potwierdzania niedowartościowanego Ja, pełniąc funkcje obronno-adaptacyjne. Proponowane ujęcie znajduje oparcie w przytaczanym piśmiennictwie, jak i wybranych wynikach empirycznych badań własnych. Poszczególne opracowania poświęcono szczegółowym zagadnieniom z kręgu agresji - wandalizmowi młodzieży, uwarunkowaniom ekscesów pseudokibiców sportowych oraz przemocy partnerskiej. Studia z kręgu autodestrukcji prezentują ujęcie zachowań suicydalnych młodzieży w kontekście autodestrukcji; jako zachowań inicjowanych potrzebami potwierdzania Ja i pragnieniem przetrwania, stanowiących kierowany do otoczenia apel o pomoc i wsparcie.

* Moczyłowska Joanna, Peleszyńska Izabela.

Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie :elementy programu i scenariusze zajęć dla uczniów klas VI szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. -- Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2006.

Przedstawiono zagadnienie pedagogizacji rodziców jako elementu programu profilaktycznego, program profilaktyki agresji, uzależnień, przynależności do subkultur i sekt religijnych - tj. podano wskazówki do diagnozy problemu, tematykę zajęć, metody pomiaru efektywności zajęć, przykładowe scenariusze wraz z materiałami pomocniczymi. Zajęcia o charakterze warsztatowym mogą być prowadzone w ramach lekcji wychowawczych w szkole lub ośrodka wychowawczym oraz zajęć pozaszkolnych.

* **Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły oraz środowiska lokalnego** /pod red. Teresy Wilk. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.

Celem pracy jest przedstawienie działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, które pomagają w stworzeniu równych szans rozwoju dzieci i młodzieży w szkole i środowisku lokalnym. Autorzy omawiają problemy opiekuńczo-wychowawcze w gimnazjum, programy profilaktyczne, działalność świetlicy środowiskowej, działalność świetlicy szkolnej.

* **Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży** /pod red. Franciszka Kozaczuka, Bronisława Urbana. -- Rzeszów : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1997.

* Prościak Beata.

Szkoła bez agresji :od mediacyjnego kształcenia do bezkonfliktowego wychowania. – Warszawa : Difin, cop. 2013.

* **Przemoc w szkole :metody pracy wychowawczej, przeciwdziałanie, skuteczna interwencja.** -- Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.

Publikacja podpowiada jak przeciwdziałać przemocy w szkole i w klasie, jak pracować ze sprawcą, ofiarą i świadkiem zdarzenia, jak radzić sobie z agresją ze strony uczniów podczas lekcji. Książka zawiera: narzędzia do diagnozowania skali zjawiska przemocy na poziomie placówki oraz klasy, przykłady działań profilaktycznych, system skutecznych działań interwencyjnych, scenariusze zajęć warsztatowych i spotkań interwencyjnych, analizy przypadków i propozycje rozwiązań, wzory dokumentów oraz szkolenie dla nauczycieli.

* **Psychospołeczne uwarunkowania defaworyzacji dzieci i młodzieży** /red. nauk. Krzysztof Hirszel [et al.]. -- Warszawa : Difin, 2010.

* **Przemoc i agresja w szkole - próby rozwiązania problemu** /pod red. Andrzeja Rejznera Warszawa. -- Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2008.

Temat przemocy i agresji w szkole w ujęciu wielu autorów w rozmaitych kontekstach, w świetle teorii i badań, biopsychicznych uwarunkowań przemocy i agresji oraz socjokulturowych czynników wzmacniających agresywne postawy i zachowania. Zabiegi profilaktyczne m.in. programy rówieśnicze jako nowa forma działań zapobiegających agresji. Rozwiązania systemowe w zwalczaniu przemocy i agresji. W zakończeniu teksty wystąpień poselskich.

* Pufal-Struzik Irena.

Różnice w zakresie cech związanych z samorealizacją pomiędzy młodzieżą o różnym poziomie uzdolnień i agresywności w zachowaniu. -- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1997.

* Pyżalski Jacek Łukasz.

Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży. -- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011.

Autor omawia zagadnienie nowych mediów, poświęcając sporo uwagi ich młodym użytkownikom i dysfunkcjonalnemu korzystaniu z nowych technologii, którego jednym z przejawów jest agresja elektroniczna, realizowana za pośrednictwem Internetu, ale także np. telefonów komórkowych. W książce przedstawiono liczne przykłady, a także omówiono cechy cyberbullyingu oraz jego sprawców i ofiar. Na koniec opisano konsekwencje agresji internetowej oraz metody profilaktyki i interwencji w tej dziedzinie, możliwe do zastosowania głównie w szkole, przez nauczycieli i pedagogów, a także w domu, przez rodziców i opiekunów młodego człowieka.

* Pyżalski Jacek Łukasz.

Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Publikacja stanowi pogłębioną naukową monografię problemu agresji realizowanej przez młodzież za pomocą nowych mediów. Autor przedstawił szerokie omówienie problematyki bullyingu, cyberbullyingu wraz z charakterystyką roli sprawcy i ofiary, typologii zjawisk i ich współwystępowania.

* Raczyńska Kamila, Synakiewicz Alina.

Szkoła wolna od dyskryminacji : materiały dla wychowawców i pedagogów szkolnych ze scenariuszami lekcji wychowawczych. -- Warszawa : Wiedza i Praktyka, 2013.

* Ranschburg Jenő.

Lęk, gniew, agresja. -- Wyd. 2 -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993.

* Rogers Bill.

Trudna klasa : opanować, wychować, nauczyć.... -- Dodr. do wyd. 1. -- Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2011.

* **Rozwiązywanie konfliktów : teoria i praktyka** /pod red. Mortona Deutscha, Petera T. Colemana. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2005.

* **Różne spojrzenia na przemoc** /red. nauk. Renata Szczepanik i Joanna Wawrzyniak. -- Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2008.

Interdyscyplinarne ujęcie problematyki przemocy. W części pierwszej "Oblicza przemocy" omówiono m.in. przemoc w domu, szkole, środowiskach nieletnich, przedszkolu, przemoc instytucjonalną na przykładzie domów opieki społecznej oraz mobbing. W części drugiej zawarto publikacje na temat kulturowych i społecznych determinantów przemocy. W części ostatniej przedstawiono profilaktykę przemocy.

* Rumpf Joachim.

Krzyczeć, bić, niszczyć : agresja u dzieci w wieku do 13 lat. -- Gdańsk; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.

* Salasiński Mirosław, Badziukiewicz Beata.

Vademecum pedagoga szkolnego. -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2003.

Przewodnik pomocny w pracy pedagoga szkolnego zawiera informacje z zakresu: prawa oświatowego, form działalności zawodowej na terenie Szkoły, w klasie, w relacjach z uczniami, nauczycielami, rodzicami. Podjęte w vademecum zagadnienia to m.in.: złe oceny, wagary, uzależnienia, problemy uczuciowe, ubóstwo, agresja. Treść publikacji uzupełniają przydatne w pracy pedagoga szkolnego: opis metod i technik badawczych i diagnostycznych, wykaz literatury oraz baza teleadresowa.

* **Profilaktyka zachowań dewiacyjnych dzieci i młodzieży** / red. Adam Szcówka, Bronisława Ogonowski. -- Wrocław : Wrocławskie Wydawnictwo Naukowe Atla 2, 2013.

* Urban Bronisław.

Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.

Podręcznik przedstawia analizę agresywnych zachowań młodzieży oraz odrzucenia rówieśniczego, które mogą przyczynić się do zaburzeń w rozwoju dziecka, w tym do problemu niedostosowania społecznego. Autor omawia: genezę zachowań agresywnych i odrzucenia rówieśniczego w nieformalnych i formalnych grupach młodzieży, Zależności między agresją a odrzuceniem, wpływ tych zjawisk na inne zachowania. dewiacyjne i niedostosowanie społeczne, profilaktykę i resocjalizację dzieci i młodzieży.

* Wallace Patricia M.

Psychologia Internetu. -- Wyd. 1 (dodr.). -- Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2005.

Psychologiczna analiza zachowań ludzi w sieci internetowej: wrażenie i wizerunek; manipulowanie własną tożsamością; praca w grupach; agresja; przyjaźń; pornografia; altruizm; wyizolowanie. Sposoby kreowania pozytywnych zjawisk w sieci.

* Wesołowska Anna Maria.

Bezpieczeństwo młodzieży. -- Wyd. zaktualizowane. -- Warszawa : Wydaw. Poltex, 2014.

* Wojciszke Bogdan.

Psychologia społeczna. -- Wyd. 1, 2 dodr. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2013.

* **Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych** /pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat. -- Kraków : Impuls, 2011.

Zbiór artykułów o charakterze refleksji teoretycznej i doniesień z badań koncentrujących się wokół zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście ich uwarunkowań oraz działań zmierzających do ich zapobiegania i ograniczenia. Całość podzielona jest na dwie części: "Czynniki biologiczne, osobowościowe i społeczne jako predykatory zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży" oraz "Formy pomocy dzieciom i młodzieży w zapobieganiu i redukowaniu zaburzeń w zachowaniu".

* **Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego/** red. Nauk. Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. -- Warszawa : Difin, 2014.

Artykuły z czasopism:

* **Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży : wybrane pozycje bibliograficzne** / oprac. Bernadeta Szymańska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2005, nr 1, s. 52-55.
Zestawienie obejmuje wydawnictwa zwarte i artykuły z czasopism.

* Borecka-Biernat Danuta.

Szkoła pod napięciem // Psychologia w Szkole . - 2012, nr 3, s.112-119.

- * Dembiński Jacek.
Zjawisko agresji w szkołach - w opinii nauczycieli wf // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne . - 2012, nr 9, s. 15-20.
- * Denst-Sadura Aleksandra.
Niezrozumiała agresja i ciągła negacja // Głos Nauczycielski . - 2010, nr 25, s. 12.
- * Gazicka Katarzyna.
Agresja w szkole jako przejaw patologii instytucji // Problemy Narkomanii . - 2009, nr 2, s. 80-94.
- * Goetz Magdalena.
Szkoła wolna od przemocy // Dyrektor Szkoły . - 2013, nr 10, s. 75-77.
- * Goetz Magdalena.
"Ustawka" na boisku // Głos Nauczycielski . - 2013, nr 38, s. 11.
- * Kaczmarek Kinga Maria.
Nastolatek - istota emocjonalne //Remedium . - 2014, nr 5, s. 13-16.
- * Kazmierczak Monika.
Recepta na naprawę krzywdy // Psychologia w Szkole . - 2013, nr 2, s. 42-49.
- * Komorowska Marta.
Agresja w różnym wieku - przejawy i konsekwencje // Remedium . - 2009, nr 4, s. 8-9.
- * Kordziński Jarosław.
Trudni uczniowie // Gazeta Szkolna: aktualności. - 2010, nr 2, s.10-11.
- * Krasnosielski Adam, Dmitruk-Sierocińska Katarzyna.
"Nim będzie za późno" - zapobieganie powstawaniu zjawiska przemocy w szkole // Wychowanie na Co Dzień . - 2012, nr 3, s. 28-31.
- * Lebieżyńska Elżbieta.
Zachowania agresywne : w świetle badań psychologicznych // Wychowawca. - 2012, nr 5, s. 8-9.
- * Łuba Małgorzata.
Dojrzała złość // Głos Pedagogiczny . - 2013, nr 49, s. 49-51.
Napady złości i wybuchy emocjonalne u uczniów – jak je rozpoznawać i przeciwdziałać – porady psychologa.
- * Łuczak Patrycja.
Agresja! // Wychowawca . - 2009, nr 6, s. 16-18.
- * May Wiesława.
Geneza zachowań agresywnych // Wszystko dla Szkoły . - 2011, nr 6, s. 9-12.
- * Mazur Milena.
Agresywny nastolatek // Remedium . - 2012, nr 11, s. 30-31.
- * Nadolska Agnieszka.
Praca z trudnym uczniem // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2013, nr 8, s. 32-35.
- * Mysior Radosław.
Przestępczość nieletnich jako problem społeczny // Remedium . - 2013, nr 7/8, s. 58-59.

* Nesterak Tomasz.

Agresja wśród dzieci i młodzieży // Wychowawca. - 2012, nr 5, s. [5]-7.

* Paszkiewicz Aneta.

Zjawisko mobbingu w szkole // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2011, nr 3, s.19-25.

* Pełczyński Józef.

Uwarunkowania agresji wśród młodzieży gimnazjalnej // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 12, s. 19-21.

Definicja i podział agresji ze względu na funkcje, jakie może pełnić. Przyczyny i następstwa agresji - przegląd badań. Działania zapobiegające.

* Pilarska Paula.

Agresja i przemoc // Psychologia w Szkole . - 2012, nr 2, s. 61-67.

* Pyszczek-Michalak Katarzyna.

Pozytywne i negatywne aspekty gier komputerowych // Wychowawca . - 2013, nr 7/8, s. 14-15.

* Pyżalski Jacek.

Rówieśnicza agresja elektroniczna - co wiemy po dekadzie badań? Cz. 1 // Remedium . - 2013, nr 9, s. 26-27.

* Sajewicz-Radtke Urszula.

Nieagresywnie o agresji // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 4, s.55-62.

* Szeffler Elżbieta.

O przemocy rówieśniczej i nowych książkach biblioterapeutycznych // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2011, nr 8, s. 21-29.

* Szlendak Tomasz.

Perwersyjni, konsumpcyjni, narcystyczni, źli? : o wybranych przyczynach zachowań dewiacyjnych i przemian seksualności ludzi młodych // Kwartalnik Pedagogiczny . - 2010, nr 2, s. [55]-73.

* Teodorczyk Marcin.

Agresja w szkole tematem narady // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2010, nr 2, s. 57-58.

* Tłuściak-Deliowska Aleksandra.

Psychospołeczne korelaty i predykatory zachowań agresywnych dzieci i młodzieży // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2013, nr 3, s. 20-26.

* Tynelski Aleksander.

Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu, agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2005, nr 3, s. 9-15.

* Wilk Mariusz

Skąd tyle agresji w szkole? // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 10, s.72-74.

Artykuły w wersji elektronicznej:

* Goetz Magdalena.

Gnębiciel w klasie // Głos Nauczycielski . - 2014, nr 3, s. 12.

* Jaroszewski Marcin.

Temat: Co z ta agresją // Głos Pedagogiczny . - 2013, nr 51, s. 19-21.

* Kaczmarek Kinga Maria.

Nastolatek - istota emocjonalne // Remedium . - 2014, nr 5, s. 13-16.

* Kaszuba Dawid.

Zarządzanie bezpieczeństwem w szkole w aspekcie profilaktyki // Nauczyciel i Szkoła . - 2010, nr 1/2, s. [151]-156.

* Knol Kamila, Pyżalski Jacek.

Mobbing elektroniczny : analiza rozwiązań profilaktycznych i interwencyjnych // Dziecko Krzywdzone . - 2011, nr 1, s. 68-82.

* Krasnosielski Adam, Dmitruk-Sierocińska Katarzyna.

"Nim będzie za późno" - zapobieganie powstawaniu zjawiska przemocy w szkole // Wychowanie na Co Dzień . - 2012, nr 3, s. 28-31

* Kudlacik Konrad.

Agresja w szkole - jak sobie z nią poradzić? // Wszystko dla Szkoły . - 2012, nr 4, s. 10-12.

* Kupiec Hubert.

Odkrywanie własnej tożsamości przez rozwijanie autorefleksji nieletnich uczestników warsztatów fotograficznych // Rocznik Pedagogiczny . - T. 33 (2010), s. [191]-201.

* Łoskot Małgorzata.

Szkolny program profilaktyczny od A do Z // Głos Pedagogiczny . - 2010, nr 18, s. 4-7.

* Mysior Radosław.

Przestępczość nieletnich jako problem społeczny // Remedium. - 2013, nr 7/8, s. 58-59.

* Nadolska Agnieszka.

Praca z trudnym uczniem // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2013, nr 8, s. 32-35.

* **Planowanie działań profilaktycznych a wyniki badań nad zachowaniami problemowymi młodzieży** / oprac. Mira Prajsner // Remedium . - 2012, nr 5, s. 13-15.

* Podolski Paweł.

Agresja w szkole - przyczyny i przejawy // Remedium . - 2012, nr 5, s. 1-3.

* Sabicka Edyta, Knol Kamila, Matuszewska Agata.

Agresja elektroniczna wśród młodzieży - rodzaje, skutki, profilaktyka // Meritum. - 2010, nr 2, s. 2-7.

* Sander Aleksandra.

Współczesne działania profilaktyczne w szkołach w Niemczech // Wychowanie na Co Dzień . - 2010, nr 10/11, s. 39-43.

* Skuza Aneta.

Muzykoterapia w resocjalizacji // Opieka, Wychowanie, Terapia . - 2010, [nr] 1/2, s. [37]-42.

* Strzelecka-Lemiech Alicja.

Dziewczyny górą? // Głos Pedagogiczny . - 2012, nr 44, s. 4-7.

* Woźniak-Faliszewska Beata.

Agresja czyli świat dziecka do góry nogami // Nowe Horyzonty Edukacji . - 2012, nr 2, s. 46-47.

* Wrzesień Agnieszka.

Profilaktyka cyberprzemocy - przykłady działań z Polski i świata // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 119-129.

Dokumenty elektroniczne

* **Cyberprzemoc - pakiet edukacyjny** /oprac. zespół pracowników Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu oraz jej filii w Jeleniej Górze i Wałbrzychu pod red. Iwony Gawrońskiej-Paluszkiwicz.-- Dane tekstowe. -- Wrocław : Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna, 2012.

Zawiera zestawienia bibliograficzne oraz materiały merytoryczne i dydaktyczne wybrane na podstawie zasobów DBP we Wrocławiu oraz zasobów sieci dolnośląskich bibliotek pedagogicznych, a także w zasobach Internetu. Działy: O cyberprzemocy. Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży. Cyberprzemoc w szkole. Profilaktyka cyberprzemocy. Cyberprzestępczość. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci.