

„Rola internetu w edukacji”

Zestawienie bibliograficzne w wyborze:

KSIĄŻKI

1. Aouil B., Maliszewski W. / Media - komunikacja : zdrowie i psychologia. Toruń, 2007.
Zawiera część materiałów z Seminarium Naukowego zorganizowanego przez Zakład Psychologii Klinicznej Instytutu Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy oraz Sekcję Poradnictwa i Prezentacji Medialnych Polskiego Towarzystwa Terapeutycznego.
2. Boryczko B., Gajek E. / E - learning wyzwaniem dla bibliotek : materiały z ogólnopolskiej konferencji Elbląg, 23-24 września 2009 r. Warszawa, 2009.
Artykuły podzielono na trzy części. Cz. 1. dotyczy teorii e-learningu (tu m.in. e-learning w edukacji, prawa autorskie w e-learningu). Cz. 2. traktuje o e-learningu w kształceniu i doskonaleniu bibliotekarzy. Cz. 3. dotyczy e-learningu w praktyce platform edukacyjnych, szkoleń on-line.
3. Castells M., Marody M. / Społeczeństwo sieci. Warszawa, 2007.
4. Filipiak M., Ptaszek G. / Komunikowanie (się) w mediach elektronicznych : język, edukacja, semiotyka : monografia. Warszawa, 2009.
Prezentowane teksty poświęcono językowi w mediach (w internecie i telewizji) oraz mediom cyfrowym opisanym z perspektywy studiów nad kulturą wizualną. Artykuły, autorów z różnych ośrodków akademickich w Polsce
5. Grzenia J. / Komunikacja językowa w Internecie. Warszawa , 2007.
6. Grzeszczyk E. / Edukacja informatyczna nauczycieli u progu e-Edukacji. Warszawa, 2007.
Autorka omawia podstawy teoretyczne, rys historyczny oraz koncepcje rozwoju i funkcjonowania e - Edukacji. W pracy charakteryzuje techniki komunikacji interpersonalnej w Internecie, technologie oraz standardy i narzędzia e - Learningu
7. Haber L.H. / Społeczeństwo informacyjne : aspekty funkcjonalne i dysfunkcjonalne. Kraków, 2006.
Publikacja zawiera ref. z III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej "Społeczeństwo informacyjne. Aspekty funkcjonalne i dysfunkcjonalne", która odbyła się 23-24 czerwca 2005 r. w Krakowie.
8. Hobson W. / E-maile, listy, pisma : pisanie tekstów na komputerze. Poznań, 2012.
9. Hofmokl J. / Internet jako nowe dobro wspólne. Warszawa, 2009.
Autorka dokonuje szczegółowej analizy dóbr wchodzących w skład internetu pod kątem ich wspólnotowego charakteru. Wykazuje, że internet jest dobrem wspólnym, mającym wiele bardzo istotnych
10. Hyla M. / Przewodnik po e-learningu. Kraków, 2009.

11. Karciarz M., Dutko M. / Informacja w Internecie. Warszawa, 2010.

Publikacja dostarcza wiedzy nt. różnorodnych źródeł informacji dostępnych w internecie i wskazuje efektywne możliwości ich wykorzystania.

12. Kowalski M. / Internet: między edukacją, bezpieczeństwem a zdrowiem: praca zbiorowa. Tychy, 2008.

13. Krakowska M. / Nowe formy komunikacji społecznej w europejskiej przestrzeni edukacyjnej. Kraków, 2008.

Próba omówienia najczęściej wykorzystywanych form komunikacji elektronicznej w edukacji, takich jak: uniwersytety wirtualne, wirtualne biblioteki, e-testy, laboratoria wirtualne, weblogi, telekonferencje i wideokonferencje, czaty, e-forum, technologia Wiki, Web 2.0.

14. Kron F.W., Sofos A. / Dydaktyka mediów. Gdańsk, 2008.

Przedstawiono: wpływ nowych mediów na społeczeństwo, w tym na dzieciństwo; rozwój dydaktyki mediów, jako nauki; kompetencje medialne; uczenie się w kontekście nauczania; wyzwania uczenia się z użyciem komputera i internetu, koncepcje dydaktyki mediów; prace z internetem jako proces transformacji programu.

15. Lewandowicz –Nosal G. / Internet w bibliotece dla dzieci i młodzieży : od teorii do praktyki: poradnik. Warszawa, 2009.

Tu m.in.: Komputer i Internet jako narzędzia w realizacji projektów animujących czytelnictwo dzieci, internetowy warsztat informacyjny bibliotekarza, o wadach i zaletach wykorzystania gier komputerowych w bibliotekach szkolnych

16. Migdałka J., Foltys W. / Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela. Kraków, 2010

17. Nowak A., Winkowska-Nowak K., Rygielska L. / Szkoła w dobie Internetu. Warszawa, 2009.

Dołączono CD-ROM. Dysk optyczny zawiera prezentacje rozdziałów. Książki w formie slajdów. Autorzy pracy przedstawili aspekty funkcjonowania. Szkoły w społeczeństwie informacyjnym. Omówili możliwości użycia Internetu i technologii informacyjnych w nauczaniu.

18. Olechnicki K.J. / Fotoblogi, pamiętniki z opcją przekazu : fotografia i fotoblogerzy w kulturze konsumpcyjnej. Warszawa, 2009.

19. Plonka –Syroka B., Staszczuk M. / E-kultura, e-nauka, e-społeczeństwo. Wrocław, 2008.

20. Rudak L, Andrejczyk K. / Wybrane zagadnienia e -edukacji : praca. Warszawa , 2009.

21. Siemieniecki B. / Pedagogika medialna : podręcznik akademicki.[T.] 2. Warszawa, 2007.

Przedstawiono zagadnienia dotyczące zastosowania technologii informacyjnej w: diagnozowaniu i terapii pedagogicznej, procesie rewalidacji i resocjalizacji, kształceniu, doksztalcaniu i samokształceniu, zarządzaniu edukacją oraz badaniach pedagogicznych.

22. Siemieniecka D. / Współczesne konteksty edukacyjne technologii Informacyjnej. Toruń, 2009.

23. Słysz A., Arcimowicz B. / Przyjaciele w Internecie. Gdańsk , 2009.

Książką omawia zagadnienia związane z korzystaniem z internetu przez dzieci (rola Internetu w życiu dzieci i młodzieży, pozytywne wsparcie udzielane za pośrednictwem Internetu z punktu widzenia dzieci i psychologa, zagrożenia związane z poszukiwaniem wsparcia przez dzieci) oraz osoby dorosłe. 3 scenariusz dla rodziców.

24. Syguła A. / Technologie internetowe w nauczaniu : praktyczny przewodnik dla nauczycieli, uczniów i studentów. Kalisz , 2005.

25. Szymczyk J. / E-lementarz internetu czyli najprostszy na świecie podręcznik dla miliona Polaków. Gliwice, 2009.

26. Tanaś M. / Kultura i język mediów. Kraków, 2007.

27. Tanaś M. / Pedagogika @ środki informatyczne i media. Warszawa, 2004.

28. Tryniszewska J., Pieciukiewicz J., Konieczny H. / Zwolnij w sieci [Film] Warszawa , 2005.

Opis z obwoluty. Zawiera: zwolnij.nalóg.pl ; zwolnij.cyberschizofrenia.pl ; zwolnij.dewiacja.pl ; zwolnij.dziecko.pl ; zwolnij.bol.pl ; zwolnij.sumienie.pl ; zwolnij.kalka.pl ; zwolnij.len.pl ; zwolnij.chaos.pl ; zwolnij.ja.pl.

29. Zbrog Z. / Edukacja medialna w kształceniu wczesnoszkolnym : praca zbiorowa. Kielce, 2008.

Kształcenie medialne z wykorzystaniem telewizji, filmu, komputera i internetu oraz czasopism dla dzieci. Opisano wpływ telewizji na rozwój komunikacji językowej, filmu dydaktycznego na wszechstronny rozwój osobowości. Scenariusze zajęć n.t. reklamy telewizyjnej, ulubionego programu telewizyjnego.

ARTYKUŁY W WERSJI CYFROWEJ

1. Bartecka B. / Otwarta edukacja a otwartość na edukację // Wychowawca. 2011, nr 2, s. 5-7

Ruch Otwartych Zasobów Edukacyjnych dostępnych w Internecie - rozpowszechnianie wiedzy. Nowoczesne spojrzenie na proces nauki z zastosowaniem technologii informacyjnych.

2. Brzezińska M. / Literatura w sieci // Tygodnik Powszechny. 2011, nr 45, dod. s. 8-9

Możliwość publikowania w przestrzeni internetu na przykładzie literackiego portalu Liternet.pl.

3. Jachowicz M. / W (nie)zgodzie z norma językową w portalach internetowych // Język Polski. 2012, z. 1, s. 29-36

Wypowiedzi żałobne w Internecie. Webquest z języka polskiego dla klasy III gimnazjalnej lub z wiedzy o kulturze dla klasy I szkoły ponadgimnazjalnej. WebQuest to rodzaj metody projektów zorientowanej na uczniowskie badania w oparciu o instrukcje umieszczona na stronie internetowej.

4. Makowski R. / Oferta edukacyjna programu "Dziecko w Sieci" (Nauczanie i uczenie się) // Meritum. 2010, nr 2, s. 34-38

Wszystkie materiały edukacyjne (scenariusze zajęć) przygotowane w ramach programu Dziecko w Sieci dostępne są w Bazie wiedzy serwisu Fundacja Dzieci Niczyje.

5. Mistrza M. / Europa Wschodnia lepiej zna się na internecie niż Zachód // Wprost. 2010, nr 4, s. 26-27

Rozmowa z Blakiem Chandlee, wiceszefem Facebook.com, największego portalu społecznościowego świata.

6. Nyc I. / Google, czyli muzeum / Iga Nyc // Wprost. 2011, nr 7, s. 78-79

Wirtualne wycieczki po największych muzeach świata.

7. Pachowicz M. / W (nie)zgodzie z norma językowa w portalach internetowych // Język Polski. 2012, z. 1, s. 29-36

Wypowiedzi żałobne w Internecie.

8. Salmon D. / Lektury na tapecie // Biblioteka - Centrum Informacji. 2011, [nr] 2, s. 25-26

Webquest z języka polskiego dla klasy III gimnazjalnej lub z wiedzy o kulturze dla klasy I szkoły ponadgimnazjalnej. WebQuest to rodzaj metody projektów zorientowanej na uczniowskie badania w oparciu o instrukcje umieszczona na stronie internetowej.

9. Stańczyk M. / Dokąd zmierza komputeryzacja // Wprost. 2010, Nr 13, s. 42-47

Jak może wyglądać cyfrowa przyszłość świata?

10. Wierzbicki J.S./ Technologia informacyjna i usługi sieci społecznościowych w projektach edukacyjnych // Uczę Nowocześnie. 2012, nr 2, s.76-78

Edukacyjna sieć społecznościowa w pracy metoda projektów: poczta elektroniczna, kalendarze, wymiana dokumentów, wspólna praca nad projektem, galeria fotografii - pokazy, komunikator.

Artykuły z Internetu

1. Basaj H. / Mój własny e- book w sieci. Biblioteka - Centrum Informacji . 2012, [nr] 3, s. 10-11

2. Czetwertyńska A., Ajdukiewicz M. / Edukacja audiowizualna w bibliotece szkolnej // Biblioteka w Szkole. 2012, [nr] 5, s. 8-10
Omówienie zasobów internetowych, które można wykorzystać w pracy z uczniami (Portal Wolne Lektury, Archiwum Historii Mówionej, Radia Wolności, Kronika RP, Niniateka i Muzykoteka, Filmoteka Muzeum Sztuki Nowoczesnej, Filmoteka Szkolna).

3. Internet - instrukcja obsługi // Remedium. 2012, nr7/8, dod. s. 7
Świadome korzystanie z Internetu - scenariusz zajęć psychoedukacyjnych dla młodzieży z wykorzystaniem. Metody 6 kapeluszy.
4. Kielar, E. / Elektroniczne dyktando : poszukujemy multimedialnych informacji : scenariusz zajęć z języka polskiego i informatyki w pierwszej klasie gimnazjum (Internet w szkole - szkoła w Internecie) // Zeszyty Szkolne. 2002, nr 1, s. 34-38
5. Kuklis, D. / Internetowa przygoda z Janem Brzechwą : scenariusz lekcji / (Internet w szkole - szkoła w Internecie) // Zeszyty Szkolne . 2002, nr 1, s. 54-56
6. Malinowski M. / Czas cyfrowej obecności - e-learning w placówkach oświatowych // Dyrektor Szkoły. 2012, nr 10, s. 14-17
Edukacja przez internet (kształcenie na odległość).Platformy e-learningowe.
7. Morbitzer J. / Medialność a sprawność edukacyjna ucznia // Edukacja i Dialog . 2012, nr 11/12, s. 50-59
8. Piekos A., Sekulowicz K. / Uczeń w sieci // Głos Pedagogiczny. 2013, nr 45, s. 8-12
Rozmowa z Andrzejem Piekosiem, specjalista ds. projektów edukacyjnych w Fundacji Dzieci Niczyje na temat bezpieczeństwa dzieci w Internecie.
9. Raczkowska J./ Edukacja przed wielką zmianą // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. 2012, nr 3, s.10-20.
10. Scenariusze zajęć psychoedukacyjnych : cyberprzestrzeń - dobrodziejstwo czy zagrożenie? // Remedium. 2012, nr 7/8
11. Stańczak D. / Odbiór internetu przez gimnazjalistów. // Nowa Szkoła . 2012, nr 10, s. 32-39
12. Stępień B. / Zostań recenzentem filmowym : (propozycja metodyczna do klasy V z wykorzystaniem Internetu) // Język Polski w Szkole IV-VI . R. 3, nr 3 (2001/2002), s. 63-65
13. Swęda, A. / Internetowy Pan Tadeusz : scenariusz lekcji dla uczniów gimnazjum (Internet w szkole szkoła w Internecie) // Zeszyty Szkolne . 2002, nr 1, s. 57-59
14. Wierzbicki J., S. / Chmura kontra serwer szkolny //Uczę Nowocześnie. 2012, nr 2, s. 83-87
Usługi działające w sieci Internet - czy mogą zastąpić serwer szkolny. Które dokumenty szkoły? Mogą być przetrzymywane w chmurze, a które na Serwerze szkolnym.