



ROZWÓJ MAŁEGO DZIECKA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

KSIĄŻKI

1. Dymara B. / Dziecko w świecie zabawy : o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji / Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009.
2. Dymara B. / Dziecko w świecie zabawy : zabawa i radość w literaturze, muzyce i życiu codziennym. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
3. Dziecko w świecie współdziałania. Cz. 1. Poszukiwanie podstaw samorządności, współdziałania, demokracji. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2001.
4. Dziecko w świecie współdziałania. Cz. 2. W stronę praktyki edukacyjnej. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2001.
5. Dziecko w świecie wartości. Cz. 2. Poszukiwanie ładu umysłu i serca. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003.
6. Edukacja to więcej niż uczenie się : przedszkole i szkoła w dialogu / Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
7. Franus E. / Rozwój małego dziecka : drugi i trzeci rok życia : album zawierający 1664 fotografie wraz z opisem i interpretacją. Warszawa : Nasza Księgarnia, 1972.
8. Friedl J. / Zabawy, które uczą : jak wspierać rozwój małego dziecka?. Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2006
9. Grodzka-Mazur E., Szuścik U., Wąsiński A. / Edukacja małego dziecka. T. 6, Wybrane obszary aktywności : praca zbiorowa. Bielsko-Biała : Wyższa Szkoła Administracji. Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, 2013.
10. Jankowiak-Siuda K. / Ciekawość świata : o pamięci i twórczości małego dziecka. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.
11. Małe dziecko w Polsce : doświadczenia organizacji pozarządowych / Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. J. Komeńskiego, 2006.

12. McGinnis, E. / Kształtowanie umiejętności prospołecznych małego dziecka : profilaktyka agresji i zaburzeń zachowania w przedszkolu i przygotowaniu do szkoły. Warszawa : Instytut Amity, 2003.
13. Młynarska M. / Mów, Piotrek! : rozwijanie ustnej komunikacji językowej metodą psychostymulacyjną u dziecka z zespołem Downa. Kraków : "Impuls", 2002.
14. Nowak-Łojewska A., Olczak A., Soroka-Fedorczuk A. / Edukacja małego dziecka : refleksje, problemy, Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009.
15. Ogrodzkiej-Mazur E., Szuścik U., Wąsińskiego A. / Edukacja małego dziecka. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
16. Ogrodzka-Mazur E. / Edukacja małego dziecka. T. 3, Nowe konteksty, poglądy i doświadczenia : praca zbiorowa. Bielsko-Biała : Wydział Nauk Humanistycznych i Studiów Międzynarodowych Wyższej Szkoły Administracji ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010k
17. Ogrodzka-Mazur E., Szuścik U., Zalewska-Bujak M. / Edukacja małego dziecka. T. 4. Konteksty rozwojowe i wychowawcze :praca zbiorowa. Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
18. Ogrodzka-Mazur E., Szuścik U., Zalewska-Bujak M. / Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa.T. 5,Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole. Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
19. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna : badania, opinie, inspiracje / Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2011.

Znajdują się tu teksty analityczne i krytyczne, oceniające między innymi ostatnie działania reformatorów, wskazujące dalsze kierunki rozwoju oświaty w Polsce, zaczynając od spraw najważniejszych relacji nauczyciela z dziećmi i umiejętnej współpracy nauczycieli z rodzicami.
20. **Psychologia** języka dziecka / Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.
21. Szuman S. / Rola działania w rozwoju umysłowym małego dziecka . Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1955.

22. Ungeheuer-Gołąb A. / Rozwój kontaktów małego dziecka z literaturą : podręcznik. Warszawa ; Rzeszów : Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich; Uniwersytet Rzeszowski, 2011.

Znaczenie tekstów wyzwajających różne formy aktywności ruchowej i słownej wśród dzieci. Przykłady zabaw inspirowane utworami literackimi.

23. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

Artykuły dotyczą dzieci od wieku noworodkowego i niemowlęcego do wieku przedszkolnego.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Batura A., Chyza M., Pyrgiel K. / Jak zapewnić trzylatkowi dobry start w przedszkolu? // Wychowanie w Przedszkolu. 2013, nr 4, s. 51-55
Zajęcia adaptacyjne. Więzy dziecka z opiekunem -zaufanie. Separacja dziecka. Początki autonomii. Wola przedszkolaka. Istota rozwoju wolicjonalnego dziecka. Kryzys trzeciego roku życia. "NIE" - stanowcze nie dziecka (negatywizm).

2. Bialecka-Pikul M. / Dlaczego przedszkolakom potrzebna jest wiedza o umyśle? // Wychowanie w Przedszkolu. 2011, nr 8, s. 5-9

Rozwój dziecięcego myślenia o otoczeniu i dorosłych. Wiedza małego dziecka (już w wieku niemowlęcym - początkowym okresie przedszkolnym) na temat ludzkich zachowań. Korzyści dla dziecka wynikające ze wczesnego posiadania wiedzy o umyśle (np. zdolności rozpoznawania, identyfikowania, rozumienia).

3. Bielecka M. / Małe dziecko wobec przyspieszenia cywilizacyjnego // Wychowanie w Przedszkolu. 2013, nr 4, s. 5-10

Psychofizyczny rozwój dziecka. Rola przedszkola

4. Brzezińska A. / Ostatni dzwonek! : przygotowanie dziecka do szkoły // Remedium. 2013, nr 1, s. 10-12

Od czego zależy rozwój dziecka. Dziecko sprawne, samodzielne i zaradne. Dziecko ciekawe świata. Dziecko pomysłowe i twórcze. Dziecko - dobry kolega.

5. Brzezińska A. I. / Wczesna edukacja a rozwój dziecka // Remedium. 2011, nr 5, s. 1-3

6. Gellea - Mac, I. / Wspomaganie rozwoju dziecka // Wychowanie w Przedszkolu. 2007, nr 8, s. 12-[17]

Elementy oceny rozwoju psychoruchowego małego dziecka. Czynniki wpływające na rozwój dziecka i na skuteczność stosowanych terapii

7. Kucharska-Zygmunt A. / Więż wychowawcza : jak ją budować, by nie więziła, lecz uwalniała ku dojrzałości? // Wychowawca. 2013, nr 1, s. 16-18

Znaczenie dobra i zła. Ważna rola budowania więzi między dzieckiem, a dorosłym.

8. Mądrowska W. / Karta rozwoju psychomotorycznego dziecka do lat 3 : (fragment) // Doradca Dyrektora Przedszkola. 2013, nr 42, s. 40-41

9. Małe dziecko w Polsce - raport o sytuacji edukacji elementarnej. Cz. 1 // Remedium. 2008, nr 7/8, s. 1-4

10. Mikulska J. / Propozycje zabaw i ćwiczeń wspierających rozwój mowy u małego dziecka // Rewalidacja. 2009, nr 2, s. 19-29

11. Nowacka-Dobosz S. / Wpływ zajęć ruchowych - na wszechstronny rozwój dziecka w okresie wczesnoszkolnym // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. 2013, nr 5, s. 4-9

Wpływ systematycznego ruchu na rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny dziecka. Prezentacja wybiórczych wyników badań realizowanych w Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie, które na przestrzeni 30 lat (1979-2009) objęły prawie 500 tys. dzieci w wieku szkolnym.

12. Rodzice środowisko rodzinne psychofizyczny rozwój dziecka // Wychowanie na Co Dzień. 2007, nr 6, s. 11-14

13. Sawula A. / Samodzielność i odpowiedzialność. Szanse rozwoju osobowego dziecka od najwcześniejszych lat w rodzinie // Wychowanie na Co Dzień. 2007, nr 6, s. 11-14

Wspieranie małego dziecka na drodze rozwoju samodzielności i odpowiedzialności. Założenia metodologiczne przeprowadzonych badań. Niektóre wyniki, podsumowanie

14. Sroczyńska Z. / Dziecko w podróży po niezależność // Remedium. 2013, nr 3, s. 24-25

Wiedza na temat kształtowania się psychofizjologii dziecka jest dla rodziców niezwykle ważna. O nieświadomych mechanizmach zachodzących w umyśle dziecka.

15. Zielińska E. / Jak sobie radzić z niepożądanymi zachowaniami u małych dzieci? : materiały dla nauczycielek wychowania przedszkolnego pomocne w prowadzeniu rozmów z rodzicami młodszych przedszkolaków // Bliżej Przedszkola. 2013, nr 3, s. 12- 15.

16. Zielińska E. / Przegląd metod aktywizujących rozwój dziecka w wieku przedszkolnym // Bliżej Przedszkola. 2013, nr 2, s. 16-18

Rozbudzanie twórczego myślenia i rozwijanie zdolności do kreatywności. Metody wspomagające rozwój dziecka. Metody rozwijające aktywność własną: pedagogika zabawy, muzykoterapia, metoda A. i M. Kniessow, metoda Karla Orffa, metoda Rudolfa Labana, zabawy grafomotoryczne, drama, zabawy rytmiczne, techniki plastyczne.

17. Żytko M. / Edukacja małego dziecka - zadania dyrektorów przedszkoli i szkół // Dyrektor Szkoły 2009, nr 6, dod. [Niezbędnik Dyrektora s. 8-9](#)

Jak radzić sobie z negacją i buntem u małych dzieci. Jak radzić sobie z histerią i atakami złości u małych dzieci. Jak radzić sobie z brakiem uprzejmości u małych dzieci. Jak radzić sobie z marudzeniem u małych dzieci.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM W WERSJI ELEKTRONICZNEJ

1. Bartoszevska W./ Praca z małym dzieckiem, czyli 2,5-latek w przedszkolu // Doradca Dyrektora Przedszkola. 2012, nr 34, s. 45-4

Cechy charakterystyczne 2,5-latka. Działalność edukacyjno-wychowawcza w przedszkolu - rozwój dziecka.

2. Bogdanko A. / Świat baśni w procesie wychowania i kształtowania osobowości dziecka // Nauczyciel i Szkoła. 2006, nr 1/2, s. 191-205

Psychoanalityczna teoria baśni. Problemy ilustracji plastycznej baśni. Rola baśni w rozwoju intelektualnym dziecka. Refleksje o genezie i istocie bajki. Bajka współczesna w procesie wychowania.

3. Brzezińska A. I. / Budowanie relacji sześciolatka z rówieśnikami // Przed Szkołą. 2012, nr 1, s.6 -10.

4. Chmura A. / Sprawcza moc baśni // Edukacja i Dialog. 2006, nr 6, s. 38-41

Wpływ baśni na rozwój osobowości dziecka.

5. Damian M., Stępień - Kesik M. / Strategie postępowania w leczeniu ADHD // Wychowawca. 2011, nr 10, s. 14-18

Diagnoza i terapia w zaburzeniach ADHD. Metody przekazywania wiedzy dzieciom z ADHD - Program Aktywności Knilla, metody psychoedukacyjne, biofeedback. Planowanie zajęć, działania wielokierunkowe obejmujące zdolność słuchania, pobudzania i skupiania uwagi, poprawienie umiejętności organizacyjnych dziecka z ADHD w szkole. Zabawy, ćwiczenia i gry wspomagające rozwój dziecka z ADHD.

6. Karga M. / Program usprawnienia ruchowego dzieci niewidomych i słabowidzących ze sprzężoną niesprawnością w wieku od 0 do 3 lat // Rewalidacja. 1999, nr 1, s.72-78.

Program usprawniania ruchowego dzieci niewidomych i słabowidzących ze sprzężoną niepełnosprawnością.

7. Kaczmarek M. / Stres i radzenie sobie ze stresem u dzieci // Psychologia Jakości Życia. T. 6 (2007), nr 1, s. 77-90

Omówienie koncepcji i badań nad zjawiskiem stresu i radzenia sobie ze stresem w okresie dzieciństwa.

8. Kuszak K. / Cenna cecha samodzielności // Edukacja i Dialog. 2006, nr 6, s. 47-51

Sposoby przejawiania samodzielności przez dzieci przedszkolne. Jak rozwijać samodzielność dziecka i jednocześnie zachować zasady bezpieczeństwa.

9. Machoś-Nikodem M. / Wczesna interwencja logopedyczna, czyli jak stymulować rozwój mowy małego dziecka : pierś czy butelka? : karmienie w okresie noworodkowym i niemowlęcym // Rewalidacja. 2009, nr 1, s. 7-15

10. Markowska D., Kuleczka-Raszewska M. / "Silne palce - silna ręka" : zabawy i ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami rozwoju motoryki małej // Przegląd Edukacyjny. 2012, nr 4, s. 7-9

Podstawowe wiadomości na temat rozwoju motoryki małej u dzieci oraz propozycje ćwiczeń usprawniających (m.in. ćwiczenia ruchów precyzyjnych, rozmachowe, wzmacniające mięśnie rąk).

11. Minczakiewicz E.M. / Wskaźniki rozwoju i ich wykorzystanie w procesie małego dziecka // Bliżej Przedszkola. 2013, nr 2, s. 28-30.

Rozwój psychoruchowy małego dziecka

12. Nieckula E. / Zegar noworodka // Wprost. 2008, nr 40, s. 58-62

Naturalny rytm światła i ciemności pomaga zwalczyć dziecięcą bezsenność..

13. Orkan-Łęcka M. Wczesne wspomaganie rozwoju komunikacji u dzieci niewidomych i słabowidzących ze złożoną niepełnosprawnością – model programu edukacyjnego // *Rewalidacja*. 1999, nr 2, s. 8-26.

Wczesne wspomaganie rozwoju komunikacji u dzieci niewidomych i słabowidzących.

14. Postoła A. / Afazja i mutyzm dziecięcy. Nieme pokolenie // *Wprost*. 2006, nr 39, s. 90- 91.

Mowa dziecka. Zaburzenia.

15. Ratajczak U. / Rozwiedzione dzieci // *Charaktery*. 2012, nr 10, s. 86-89

Wpływ rozwodu rodziców na rozwój i emocje dzieci. Reakcje dzieci na rozpad rodziny w zależności od wieku. Rola mediatora rodzinnego w opanowaniu kryzysowej sytuacji.

16. Walczykowska K. / Mutyzm wybiórczy w praktyce pedagogicznej // *Edukacja i Dialog*. 2006, nr 3, s. 40-43

17. Zarin A., Jakowlewa M. / Warianty opóźnionego rozwoju psychoruchowego dzieci w wieku od roku do trzech lat // *Szkoła Specjalna*. 2011, nr 4, s. 258-263

Rezultaty badań rozwoju psychoruchowego 70 dzieci z opóźnieniami rozwojowymi w wieku wczesnodziecięcym.

Oprac. Justyna Krzyszczyk