

Data : 10/09/2012

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej

SZEŚCIOLATEK W SZKOLE
Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Książki

* Balachowicz Józefa.

Style działań edukacyjnych nauczycieli klas początkowych : między uprzedmiotowieniem a podmiotowością. -- Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2009.

* Bartoszevska Barbara, Sadowska Barbara.

Wprowadzenie dziecka w świat dziedzictwa kulturowego : program edukacji regionalnej dla klas I-III : program autorski. -- Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2004.

* Boenisch Beata, Muszyńska Irena.

Program nauczania uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w klasach I-III szkolmy podstawowej. -- Warszawa : Centrum Metodologiczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009.

Program nauczania obejmuje: edukację społeczno-przyrodniczą, edukację polonistyczną, edukację matematyczną, edukację plastyczną, edukację techniczną, edukację muzyczną, edukację zdrowotno-ruchową, język angielski, zajęcia komputerowe, etykę.

* Bogdanowicz Marta

Przygotowanie do nauki pisania : ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej : przewodnik metodyczny dla rodziców i nauczycieli. -- Wyd. 4. -- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008.

Pozycja zalecana przez Polskie Towarzystwo Dysleksji.

* Boguszevska Anna, Weiner Agnieszka.

160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III : edukacja plastyczno-muzyczna : książka pomocnicza dla nauczycieli klas początkowych, logopedów i pedagogów szkolnych oraz nauczycieli pracujących w świetlicach. - Wyd. 3. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

* Bojarska Lucyna, Brzeziński Krzysztof, Rek Tomasz.

Dziecko w szkole. -- Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka, 2006.

Przedstawiono różne problemy szkoły mieszczące się w trzech grupach tematycznych: prawo do nauki, prawo do bezpieczeństwa, organizacje użytkowników szkolmy. W cz. I rozważając prawo do nauki czy obowiązek ukazano m.in. problem usprawiedliwień i zwolnień, uczniów pełnoletnich, wagarów. W cz. II zanalizowano m.in. problemy: wypadków, przemocy ze strony rówieśników i dorosłych, roli rodziców w zapobieganiu niebezpieczeństwom, ubezpieczeń szkolnych.

* Budniak Alina.

Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

Praca zawiera zagadnienia teoretyczne dotyczące podstaw nauczania o otaczającym dziecko środowisku oraz propozycje metodyczne związane z przedszkolną i wczesnoszkolną edukacją środowiskową.

* **Dziecko sześciolatnie w szkole** : praca zbiorowa /pod red. Joanny Karczewskiej, Małgorzaty Kwaśniewskiej. -- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009.

Książką zawiera kompleksowe ujęcie edukacji sześciolatka w nowych warunkach. Szczegółowo potraktowane zostały charakterystyczne cechy rozwojowe dziecka sześciolatniego, metody i formy pracy z nim oraz przejawy aktywności właściwe dla tego wieku. Ważnym elementem związanym z obniżeniem progu szkolnego jest też, ujęta w pracy, tematyka dotycząca diagnozowania rozwoju dziecka oraz klasyfikacja najczęściej występujących zaburzeń rozwojowych.

* Czelakowska Danuta.

Inteligencja i zdolności twórcze dzieci w początkowym okresie edukacji : rozpoznawanie i kształcenie. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.

Publikacja prezentuje problematykę inteligencji i zdolności twórczych dzieci klas niższych szkoły podstawowej oraz sposobów jej stymulacji w procesie kształcenia.

* Czelakowska Danuta.

Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

* **Dramowa interpretacja lektur szkolnych** : scenariusze zajęć w klasie pierwszej /Barbara Przybylska-Matula [et al.]. -- Warszawa : Nowa Era, 2004.

* **Edukacja małego dziecka** : refleksje, problemy, doświadczenia /red. nauk. Agnieszka Nowak-Łojewska, Agnieszka Olczak, Anetta Soroka-Fedorczuk. -- Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009.

* **Edukacja małych dzieci** - standardy, bariery, szanse : raport /pod red. Anny Gیزی. -- Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka : Fundacja Rozwoju Dzieci im. J. A. Komeńskiego, 2010.

I. Edukacja małych dzieci - standardy, bariery, szanse. II. Raport z kwerend. III. Informacja o organizacjach.

* Feder Aleksandra, Niescierowicz Anna.

Program kształcenia zintegrowanego dla I etapu edukacyjnego sześciolatniej szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. -- Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2009.

* Flis Renata.

Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005.

* Góralczyk Ewa.

Moje dziecko w szkole : poradnik dla rodziców i wychowawców. -- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008.

Jak przygotować dziecko do rozpoczęcia nauki w szkole?, co robić, aby nie pojawiły się problemy. Jak szkoła przygotowuje się na przyjęcie dziecka, żeby czuło się w niej dobrze i bezpiecznie? rola i zadania psychologa oraz pedagoga szkolnego, jak wspierać rozwój zdolności dziecka? Szkoła od środka, rodzice w szkole, niektóre uregulowania prawne.

* Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielinska Ewa.

Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwacje dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski. -- Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011.

W publikacji znajdują się m.in.: najważniejsze ustalenia dotyczące gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole, podstawy merytoryczne, uzasadnienie i cele nauczycielskiej diagnozy, informacje o tym, dlaczego w ramach diagnozy gotowości dzieci do nauki szkolnej trzeba fachowo prowadzić obserwacje i analizować dziecięce kompetencje, opisy organizowania obserwacji i analizy funkcjonowania dzieci, opis pułapek, w jakie wpadają nauczyciele podczas obserwowania dzieci w ramach diagnozy gotowości do nauki szkolnej, sposoby notowania wyników obserwacji w zbiorczych arkuszach diagnostycznych, interpretacje i formułowanie działań w zakresie skutecznego realizowania zadań przez dzieci.

* Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielinska Ewa.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczyna naukę w szkole. -- Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009.

Omówiono: oczekiwania szkoły wobec dziecka rozpoczynającego naukę w szkole, ważniejsze koncepcje i metody badania dojrzałości szkolnej, wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci i konstruowanie programów wspomaganie rozwoju dzieci. Opisano serie zabaw, ćwiczeń i zadań służących intensywnemu wspomaganiu różnych sfer rozwoju dziecka. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze mogą być prowadzone z jednym dzieckiem lub z małą grupą dzieci w przedszkolu lub w szkole.

* Jakubiec Sylwia.

Aktywność estetyczna dziecka w zintegrowanym systemie nauczania. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004.

* Janiszewska Bożena.

Diagnoza dojrzałości szkolnej. -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2012.

* Janiszewska Bożena.

Mam 6 lat i idę do szkoły : poradnik dla rodziców i nauczycieli. -- Warszawa : Wydaw. Sewenth Sea, 2011.

* Janiszewska Bożena.

Ocena dojrzałości szkolnej : arkusz oceny dojrzałości, metody badań dojrzałości, pomoce do badań. -- Warszawa : Wydaw. Sewenth Sea, 2012.

* Janiszewska Bożena.

Uwaga : wspomaganie koncentracji i nie tylko : ćwiczenia i zabawy dla dzieci od 4 do 9 lat. -- Warszawa : Wydaw. Sewenth Sea, 2007.

* Jaszczyszyn Elżbieta.

Modele edukacji czytelniczej w przedszkolu a gotowość do czytania i umiejętności czytania dzieci sześciolatek. -- Białystok : Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2010.

* Jurek Anna.

Rozwój dziecka a metody nauczania czytania i pisania. - Gdańsk : HARMONIA UNIVERSALIS, 2012.

* Kalinowska Alina.

Matematyczne zadania problemowe w klasach początkowych : między wiedzą osobistą a jej formalizacją. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.

Autorka próbuje odnaleźć źródła niepowodzeń uczniów w matematyce już na wczesnych etapach nauczania.

* Kierczak Urszula.

Koncepcja edukacji fizycznej : zdrowie - sport - rekreacja : wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik metodyczny. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.

Poradnik zawiera: program wychowania fizycznego "Zdrowie - Sport - Rekreacja. Edukacja wczesnoszkolna", diagnozę i prognozę, roczne plany pracy, metody realizacji zadań w wychowaniu fizycznym, plan zajęć, przykładowe konspekty zajęć, ocenianie, standardy wymagań.

* Kitlinska-Pieta Halina, Orzechowska Dominika, Stępień Magdalena.

Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach I - III szkoły podstawowej : uczyć się z Ekoludkiem. -- Warszawa : Żak - Wydawnictwo Edukacyjne Zofii Dobkowskiej, 2009.

* Klus-Stańska Dorota, Nowicka Marzenna.

Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej. -- Wyd. 2 uzup. -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009.

Krytyczna analiza metodyki nauczania na poziomie początkowym z uwzględnieniem licznych przykładów z praktyki szkolnej. Autorki nawiązują do teorii psychologicznych w odniesieniu do przebiegu lekcji. Przedstawiają propozycje nauczania polonistycznego i matematycznego, a także własną koncepcję integracji.

* Lenartowska Krystyna, Świętek Wacława.

Wiersz w zintegrowanej edukacji elementarnej : książka pedagogiczno-metodyczna dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej. -- Toruń : Wydaw. Edukacyjne "Akapit", 2006.

Refleksje nad rolą poezji w kształtowaniu wyobraźni literacko-artystycznej dzieci w młodszym wieku szkolnym. Wskazówki dot. sposobu aranżowania sytuacji edukacyjnych sprzyjających obcowaniu uczniów z wierszami. Propozycje wiązania wybranych utworów poetyckich z obszarami i treściami zintegrowanej edukacji.

* **Małe dziecko w Polsce** : raport o sytuacji edukacji elementarnej /pod red. Tomasza Szlendaka .-- Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. J.A. Komeńskiego, cop. 2006.

Raport poświęcony realiom wczesnej edukacji w Polsce zawiera omówienie: funkcjonowania i stanowienia prawa edukacyjnego, funkcjonowania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, kształcenia nauczycieli, sytuacji dzieci z grup edukacyjnego ryzyka, edukacji dzieci o specjalnych potrzebach, pochodzących z mniejszości narodowych, kontaktów przedszkola i szkoły z rodzicami, finansowania edukacji elementarnej. Raport powstał w l. 2005-2006. Dołączono przykłady rozwiązań organizacyjnych i programowych stosowanych w krajach Unii Europejskiej oraz przykłady działań prowadzonych przez polskie organizacje pozarządowe.

* Marciniak Zbigniew. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta.

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. -- [S.l. : s.n., 2009].

* Mincewicz Krzysztof.

Wychowanie komunikacyjne sześciolatka : sześciolatek na drodze. -- Wyd. 2 . -- Warszawa : Juka, 1999.

* **Nauczyciel i uczeń w zreformowanej szkole** /pod red. Stanisława Korczyńskiego. -- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2006.

Artykuły dot.: edukacji skoncentrowanej na możliwościach rozwojowych ucznia, roli celów w procesie uczenia się, motywowania uczniów do nauki, uczniowskiej percepcji siebie i szkoły, stylu oddziaływań nauczycieli w percepcji gimnazjalistów, funkcjonowania przedszkola, autopercepcji roli nauczyciela, edukacji zdrowotnej.

* Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Korzeniewska Ewa.

Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dla klas I-III. -- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.

* **Nigdy nie jest za wcześnie** - rozwój i edukacja małych dzieci /pod red. Teresy Ogrodzińskiej. -- Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego, 2004.

* Nowik Jerzy.

Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej. -- Opole : Wydawnictwo Nowik, 2009.

Poradnik metodyczny przedstawia zagadnienia dotyczące: początków myślenia matematycznego i rozwijania aktywności matematycznej u dziecka, celów kształcenia, planowania procesu nauczania-uczenia się, kształtowania wybranych zagadnień matematycznych, pracy domowej, sprawdzania i oceniania osiągnięć szkolnych oraz przyczyn niepowodzeń w uczeniu się matematyki. Publikacja zawiera repetytorium z podstaw matematyki dla nauczyciela i omawia środki dydaktyczne. W załącznikach umieszczono: dwa konspekty zajęć w klasie I i jeden w klasie II, podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz podstawę programową kształcenia ogólnego w klasach I-III.

* Pawlak Bożena.

Praca grupowa w edukacji wczesnoszkolnej : problemy, badania, rozwiązania praktyczne. -- Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009.

* **Pedagogika małego dziecka** : wybrane zagadnienia /pod red. Małgorzaty Karwowskiej-Struczyk, Ewy Słodownik-Rycaj. -- Warszawa : Wydział Pedagogiczny UW : Instytut Badan Edukacyjnych, 2007.

Publikacja zawiera zyciorys naukowy i bibliografię prac B. Wilgockiej-Okoń. Przedstawia problematykę związaną z edukacją i wychowaniem małego dziecka. Praca omawia zagadnienia dotyczące nauczyciela i ucznia w systemie edukacji wielokulturowej, szans rozwoju dziecka niepełnosprawnego w krajach Unii Europejskiej oraz edukacji dzieci z zaniedbanych środowisk.

* **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** : badania, opinie, inspiracje /pod red. nauk. Małgorzaty Karwowskiej-Struczyk, Doroty Sobieranskiej, Magdaleny Szpotowicz. -- Warszawa : Żak, 2011.

Autorzy niniejszego tomu, który poświęcony jest edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej należą do grupy osób, których wiedza i działalność zawodowa wpływają na rozwój oświaty w Polsce. Znajdują się tu teksty analityczne i krytyczne, oceniające między innymi ostatnie działania reformatorów, wskazujące dalsze kierunki rozwoju oświaty w Polsce, zaczynając od spraw najważniejszych relacji nauczyciela z dziećmi i umiejętnej współpracy nauczycieli z rodzicami. W sumie teksty prezentują współczesny obraz edukacji oferowanej dzieciom od 3. do 10. roku życia, proponują jednocześnie stałą debatę na temat jej dalszego rozwoju.

* **Pedagogika wczesnej edukacji** : dyskursy, problemy, otwarcia / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Dorota Bronk, Anna Malenda. - Warszawa : Żak, 2011.

* **Pedagogika wczesnoszkolna** : dyskursy, problemy, rozwiązania /red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Maria Szczepka-Pustkowska. -- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2009.

Publikacja przedstawia zagadnienia dotyczące dziecka i nauczyciela klas początkowych, socjalizacji, wychowania i tożsamości dziecka, kształcenia dziecka.

* Pruski Michał.

Alfabet dla najmłodszych : podróże od A do Z. -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.

* Puślecki Władysław.

Kształcenie wyzwalające w edukacji wczesnoszkolnej. -- Wyd. 2. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010.

Teoretyczne podstawy kształcenia wyzwalającego, koncepcje takiego kształcenia, wyniki badań nad stanem doświadczenia podmiotowości uczniów kl. I-III szkoły podst. w procesie kształcenia, opis zastosowania w/w koncepcji w edukacji wczesnoszkolnej w toku badań eksperymentalno-weryfikacyjnych.

* Rokita Andrzej, Rzepa Tadeusz.

Piłki edukacyjne w kształceniu wczesnoszkolnym. -- Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2005.

Książkę należy traktować jako uzupełnienie wczesnej wydanej podręcznika pt. Bawiąc uczyć się. Opisano możliwości zastosowania piłek edukacyjnych w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej, w psychopedagogicznej pracy terapeutycznej nauczyciela, w realizacji wybranych zagadnień z zakresu środowiska społeczno-przyrodniczego. Przedstawiono propozycje realizacji wybranych cykli tematycznych, wzbogacono książkę o scenariusze zajęć zintegrowanych.

* **Scenariusze zajęć dziennych z szesściolatkami**. Cz. 1 / [aut. Stenia Doroszuk et al.]. -- Wyd. 2. -- Warszawa : Nowa Era, cop. 2004.

* **Scenariusze zajęć dziennych** : klasa pierwsza : semestr pierwszy / Grażyna Duszyńska [et al.]. -- Warszawa : Nowa Era, 2000.

* **Scenariusze zajęć zintegrowanych do podręczników i ćwiczeń "Świat ucznia"** : klasa 1, semestr 1 / [aut. Anna Jeżak et al.]. -- Warszawa : Wydawnictwo Juka, 2004

* Skjold Wennerstrom Kristina, Broderman Smeds Mari.

Pedagogika Montessori w przedszkolu i szkole. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.

Życiorys M. Montessori i podstawowe założenia jej pedagogiki. Rozwój dziecka wg Montessori. Omówienie podstaw pedagogiki Montessori, sposobu uczenia dziecka w przedszkolu, w szkole wg jej koncepcji.

* **Sprawdziany zintegrowane dla klasy pierwszej** : plany wynikowe : ocena wykonanych sprawdzianów : karta oceny opisowej osiągnięć ucznia / [aut. Agnieszka Bartczak i in.]. -- Warszawa : "Juka", 2005.

* Stasica Jadwiga.

Matematyka : "160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I-III". -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

* Stasica Jadwiga.

Przyroda : "160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I-III". -- Wyd. 3. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

* Stasica Jadwiga.

Rozwijanie fantazji, zainteresowań i zdolności uczniów : zajęcia relaksujące : "160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I-III". -- Wyd. 3. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

* **Sześciolatek** : bawię się i uczę : [przewodnik metodyczny]. Cz. 2, Listopad - grudzień / [oprac. i red. Bożena Florczuk et al.]. -- Kielce : Mac Edukacja, cop. 2004.

* **Uroczystości w przedszkolu** / [red. Barbara Bleja-Sosna]. -- Toruń : Wydawnictwo BEA książki edukacyjne, 2004.

Materiały pomocnicze dla nauczycieli przedszkoli oraz nauczycieli nauczania zintegrowanego, świetlic, kol teatralnych. Scenariusze przedstawień, wiersze i zagadki.

* Wasik Iwona, Klimkowska Lucyna.

Diagnoza przedszkolna gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole. -- Gdańsk : Wydawnictwo „Harmonia”, 2011.

Publikacja stanowi narzędzie badawcze. Zebrane zadania obejmują zasadnicze kompetencje dziecka w obszarach, które mają istotny wpływ na przyszłe powodzenie w szkole.

* Weiner Agnieszka.

Kompetencje muzyczne dzieci w młodszym wieku szkolnym : determinanty, zależności, perspektywy rozwoju. -- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.

Publikacja składa się z części teoretycznej i empirycznej. W cz. 1. omówiono uwarunkowania kompetencji muzycznych, wczesnoszkolną edukację muzyczną w wybranych krajach świata. W cz. 2. Autorka przedstawiła metodologię badań własnych nad uwarunkowaniami kompetencji muzycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym i zaproponowała, wypracowany w oparciu o wyniki tych badań, własny model uwarunkowań kompetencji muzycznych.

* **Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci** w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji : praca zbiorowa / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej. -- Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009.

Celem publikacji jest wsparcie rodziców i nauczycieli we wspomaganie rozwoju umysłowego i edukacji matematycznej dzieci. Autorzy zwracają uwagę na założenia i ważniejsze uwarunkowania psychologiczne oraz treści kształcenia i metodykę prowadzenia zajęć wspomagających rozwój umysłowy i edukację matematyczną dzieci.

* **Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole** / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. -- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005.

Materiały z konferencji naukowej zorganizowanej przez Zakład Pedagogiki Przedszkolnej UMCS w Lublinie w dniach 12-14 listopada 2003 r. w Nałęczowie, pod hasłem "Rozwój i edukacja dziecka. Szanse i zagrożenia". Przedstawiono teksty dotyczące wspomaganie rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami terapeutycznymi i edukacyjnymi. Omówiono zastosowanie biblioterapii oraz kształcenie integracyjne.

* Zajaczkowski Krzysztof.

Program profilaktyczno-wychowawczy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. -- Wyd. 3. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009.

* **Zreformowana wczesna edukacja** : od refleksji ku działaniom nauczyciela / red. nauk. Marzenna Nowicka. -- Warszawa : „Żak”, 2005.

Książka podejmuje różne wątki związane z edukacją szkolną i przedszkolną. Jej konstrukcja ma charakter otwarty i stanowi próbę ukazania pewnych tropów w myśleniu o współczesnej edukacji dziecka.

Podręczniki szkolne

* Cyrański Czesław.

Będę pisać poprawnie : ja i moja szkoła. Z. 1 - 4. Kielce : Mac Edukacja, cop. 2006.

- * Cyrański Czesław, Żaba-Żabińska Wiesława.
Sześciolatek : bawię się i uczę. Cz. 1-5. -- Kielce : Mac Edukacja, cop. 2004.
- * Faliszewska Jolanta, Misiorowska Ewa.
Domowniczek : ja i moja szkoła : kształcenie zintegrowane : klasa 1. Cz. 1 . -- Kielce : Mac Edukacja, cop. 2003.
Pakiet edukacyjny składa się z dziesięciu podręczników i zeszytu wycinanek.
- * Iwanowska Jadwiga, Tunikowska Aleksandra.
Sześcioletni odkrywca : wspólna wyprawa 1. -- [Warszawa] : Dom Wydawniczy Edukacja, [2007].
Pakiet edukacyjny "Sześcioletni odkrywca" składa się z czterech podręczników i polecany jest dla oddziałów przedszkolnych.
- * **Już w szkole** : książka sześciolatka /Stenia Doroszuk i in. -- Wyd. 2. -- Warszawa : Nowa Era, cop. 2004.
- * Kumor Marianna. Klimkowska Hanna.
Już w szkole : chcę wiedzieć więcej : klasa pierwsza. -- Warszawa : Nowa Era, 2004.
- * **Moja szkoła** : sprawdź, czy potrafisz : klasa I. -- [Kielce] : Mac Edukacja, [ca 2004].
- * Sawicka Barbara, Warczak-Wyczynska Dorota.
Będę mówić, czytać i pisać poprawnie : materiały obrazkowo-literowe dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007.
- * Wiązowska Małgorzata.
Świat ucznia : matematyka : podręcznik z ćwiczeniami do kształcenia zintegrowanego : klasa 1.Cz. 1. -- Warszawa : "Juka", 2004.
- * Tońska-Mrowiec Anna, Pojmaj Iwona.
Zabawy słuchowe : ćwiczenia dla uczniów klas 0 i I-III. -- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007.
Publikacja przeznaczona dla dzieci w wieku od 6 do 9 lat, ma na celu usprawnianie percepcji słuchowej, ważnej ze względu na jej znaczenie w nabywaniu umiejętności czytania i pisania. Zawiera ćwiczenia: wrażliwości słuchowej, rytmiczne, słuchu fonemowego oraz analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, ćwiczenia koncentracji słuchowej.
- * Żaba-Żabińska Wiesława.
Szkoła sześciolatka : rozwijanie mowy : karty pracy. Kielce : Mac Edukacja, 2006.
Pakiet Szkoła sześciolatka składa się z siedmiu części obejmujących karty pracy i podręczniki z ćwiczeniami. Ma za zadanie rozwijanie mowy, aktywności twórczej, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej.

Artykuły z czasopism

- * Al-Khamisy Danuta.
Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej - od obserwacji do diagnozy całościowej // Szkoła Specjalna. - 2010, [nr] 5, s. 346-357.

- * Brańska Ewa.
Przedszkolak uczniem - problem progu szkolnego // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 11, s. 52-54.
- * Czownicka Ewa.
Głos psychologa dziecięcego w sprawie edukacji szkolnej 6-latka // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 6, s. 44-46.
- * Dąbek Krystyna
Sześciolatek w szkole // Życie Szkoły. - 2011, nr 2, s. 5-10.
- * EM.
Sześciolatki chcą do szkoły // Głos Nauczycielski. - 2010, nr 36, s. 11.
- * Jagła Aleksandra.
A gdyby tak zaprosić przedszkole do szkoły? // Życie Szkoły. - 2012, nr 4, s. 36-38.
- * Jagła Aleksandra.
Dwa roczniki w jednej klasie : szansa czy wyzwanie? // Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 32-34.
- * Janiszak Emilia, Grzywacz Regina.
Sześciolatek w szkole - szanse i zagrożenia // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 9, s.527-532.
- * Jarmark Aneta.
Sześciolatek w bibliotece szkolnej // Biblioteka w Szkole. - 2012, [nr] 4, s. 8-10.
- * Jastrzębska Lidia.
Edukacja AD 2011 : spor o sześciolatki // Nowa Szkoła. - 2012, nr 1, s.3-6.
- * Jastrzębska Lidia.
Sześciolatki... na potem // Nowa Szkoła. - 2009, nr 2, s. 4-10.
- * Kamińska Krystyna.
Sześciolatek na rozdrożu : lata 2009-2012 w polskim ustawodawstwie oświatowym // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 1, s. 4-10.
- * Kamińska Krystyna, Marek Elżbieta.
Sześciolatek w szkole czy w przedszkolu? : [konferencja] // Życie Szkoły. - 2002, [nr] 9, s. 568.
- * Kaszulanis Magdalena.
Na kłopoty sześciolatki // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 2, s. 4.
- * Kienig Anna
Sześciolatek w szkole : społeczno-emocjonalne wymiary przejścia edukacyjnego // Edukacja. - 2011, nr 3. s. 50-56.
- * Kowalczevska-Grabowska Katarzyna, Rzymelka-Frackiewicz Agata.
Sześciolatki do szkoły! // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 9, s. 3-8.
- * Moczarska Marta, Rojek Dorota.
Opinie rodziców na temat obniżenia do 6 lat wieku podjęcia obowiązku szkolnego (z uwzględnieniem zagadnień dotyczących sprawności fizycznej i postawy ciała) // Lider . - 2011, nr 11/12, s. 21-25.
- * Moszczyńska Urszula.

Zastrzeżenia i uwagi dotyczące reformy obniżającej wiek szkolny // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, s. 49-52.

* Nowacki Jerzy.

"Zerówka" czy "klasa wstępna"? // Nowe w Szkole. - 2004, [nr] 1, s. 5-7.

* Rękawek Anna.

Sześciolatek w szkole? // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 12, s. 20-[23].

* Soroka Anetta.

Sześciolatek w szkole? : przygotujmy mu start // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, [nr] 7, s. 428-431.

* Skura Piotr.

Maluchy z poślizgiem // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 3, s. 6.

* Skura Piotr.

Sześciolatek ma poczekać // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 5, s. 6.

* Sulisz Seweryn.

Zmiany w edukacji wczesnoszkolnej - wyzwaniem dla wychowania fizycznego // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 3, s. 4-10.

* Tonia Małgorzata.

Sześciolatki w szkołach - bilans zysków i strat // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 6, s. 25-26.

* Wojciechowska Leokadia.

Skuteczna reforma? // Wychowawca. - 2009, nr 2, s. 12.

* Zbróg Zuzanna.

Dylematy decyzyjne rodziców sześciolatek // Nowa Szkoła. - 2009, nr 7, s. 4-9.

Artykuły w wersji elektronicznej

* **Obowiązek szkolny dla sześciolatek przesunięty do 2014 roku** // Przegląd Oświatowy. - 2012, nr 5, s. 10.

* Semik Karol.

Sześciolatek w szkole podstawowej - obniżenie wieku rozpoczynania spełniania obowiązku szkolnego w Polsce // Meritum. - 2009, nr 1, s. 2-3.

Strony internetowe

* <http://literka.pl>

* <http://www.ore.edu.pl>

* <http://www.przedzszkolak.pl/>

* <http://www.scholaris.pl/>

oprac. mgr Grażyna Hrebeniuk