

Data: 14.10.2013

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej

WSPOMAGANIE UZDOLNIEN
Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Książki

1. Andrukowicz Wiesław: By dziecko było geniuszem. Wprowadzenie do edukacji komplementarnej. Kraków: Impuls, 2012.
2. Bates Janet, Munday Sarah: Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane. Warszawa: LIBER, 2005.
3. Braun Marcin, Mach Maria: Jak pracować ze zdolnymi? Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
4. Chapman Weston Denise, Weston Mark S.: Co dzień mądrzejsze. Warszawa: Prószyński i S-ka, 1998.
5. Fechner-Sędzicka Iwona, Ochmańska Barbara, Odrobina Wiesława: Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
6. Glasser William M. D.: Każdy uczeń może osiągnąć sukces. Łódź: Pracownia Alternatywnego Wychowania, 2005.
7. Gloton Robert, Clero Claude: Twórcza aktywność dziecka. Warszawa: WSiP, 1988.
8. Gładyszewska-Cylulko Joanna: Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych poprzez wizualizację i inne techniki arteterapii. Kraków: Impuls, 2007.
9. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa: Wspomaganie dzieci w rozwoju zdolności do skupiania uwagi i zapamiętywania. – Wyd. 4. Warszawa : WSiP, 2010.
10. Kosyra-Cieślak Teresa: Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
11. Lewis David: Jak wychować zdolne dziecko. Warszawa: Państw. Zakł. Wydaw. Lekarskich, 1988.
12. Lewis Geoff: Jak wychować utalentowane dziecko. Poznań: REBIS, 1998.
13. Ministerstwo Edukacji Narodowej o uczniu zdolnym/ red. A. Barański [i in.]/ Warszawa: MEN, 1999.

14. Parys Katarzyna: Przestrzeń dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Kraków: Impuls, 2013.
15. Pasich Lidia, Gwóźdź Jolanta: Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie. Poradnik dla nauczycieli. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
16. Psychologia zdolności/ red. nauk. Andrzej E. Sękowski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.
17. Rożek Bożena, Urbańska Elżbieta: Klubik Małego Matematyka. Rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
18. Stańko-Kaczmarek Maja: Arteterapia i warsztaty edukacji twórczej. Warszawa: Difin, 2013.
19. Wybrane obszary aktywności/ red. Ewa Grodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Arkadiusz Wąsiński. Kraków: Impuls, 2013.
20. Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T.1-2 / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska. Kraków: Impuls, 2005.
21. Wychowanie i kształcenie w praktyce/ red. Ewa Grodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Małgorzata Zalewska-Bujak. Kraków: Impuls, 2012.
22. Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych/ red. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska, Dominika Jastrzębska. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
23. Zielicz Włodzimierz: Poradnik pracy w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej. Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
24. Zimmerman Barry J., Bonnier Sebastian, Kovach Robert: Poczucie własnej skuteczności ucznia. Gdańsk: GWP, 2005.

Artykuły z czasopism

- * Bernacka Ryszarda Ewa: Zdolność a uzdolnienie // Wychowawca . - 2006, nr 1, s. 5-9.
- * Boczarowa Olena: Istota pojęcia "uzdolnienie" i jego rodzaje // Szkoła Specjalna . - 2011, [nr] 1, s. 5-14.
- * Brys Beata: Zadania szkoły we wspomaganie ucznia zdolnego // Dyrektor Szkoły . - 2013, nr 1, s. 54-57.
- * Gruszczyk-Kolczyńska Edyta: Dzieci uzdolnione matematycznie: mity i realia. [Cz.] 1 // Matematyka . - 2011, nr 8, s. 16-26.
- * Gruszczyk-Kolczyńska Edyta: Dzieci uzdolnione matematycznie: mity i realia. [Cz.] 2 // Matematyka . - 2011, nr 9, s. 10-19.

- * Gruszczyk-Kolczyńska Edyta: O żalonym losie szkolnym uzdolnionych matematycznie dzieci i jak można to zmienić : z prof. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska z Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie rozm. Beata Igielska i Paweł Polowczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2013, nr 6 s. 3-7.
- * Janik Małgorzata: Jak uczyć twórczego myślenia // Oblicza Edukacji . - 2006, nr 3, s. 14.
- * Jastrzębska Lidia: Uzdolnienia matematyczne maluchów : (z badań) // Nowa Szkoła . – 2011, nr 9, s. 17-23.
- * Lasocha Maria: Rozwijanie zdolności wychowanków w bursie // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2011, nr 6, s. 26-28.
- * Olczak Agnieszka: Zdolne dziecko // Wychowanie w Przedszkolu . - 2007, nr 11, s. 9-13.
- * Olejarz Agnieszka: Na tropie pomysłu : propozycje ćwiczeń dla przyszłych noblistów // Biblioteka w Szkole . - 2013, nr 4, s. 19-21.
- * Pac-Marcinkowska Krystyna: W stronę wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży // Krystyna Pac-Marcinkowska Oblicza Edukacji . - 2010, nr 48, s. 13-14.
- * Prusko Ludmiła: Uczeń zadowolony światem // Wychowawca . - 2006, nr 1, s. 12-13.
- * Rechnio-Kołodziej Beata: Jesień w plastyce czyli rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym // Wszystko dla Szkoły . - 2011, nr 10, s. 24-25.
- * Rechnio-Kołodziej Beata: Rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym : (innowacja pedagogiczna) // Wszystko dla Szkoły . - 2010, nr 7/8, s. 30-33.
- * Sawiński Julian Piotr: Nowa, wolna kultura uczenia się // Nowa Szkoła . - 2013, nr 2, s. 19-23.
- * Slipko Beata: Procedury i narzędzia identyfikacji uzdolnień // Oblicza Edukacji . - 2009, nr 30, s. 13-16.
- * Stróżyński Klemens: Inwestycja w uczniowskie talenty // Nowa Szkoła . - 2008, nr 6, s. 14-18.
- * Szymankiewicz Krystyna: Co kraj to obyczaj... : o wspieraniu rozwoju ucznia zdolnego w Europie // Języki Obce w Szkole . - 2011, nr 1, s. 25-27.
- * Systemowe rozwiązania dotyczące wspierania uzdolnień w obwodzie leningradzkim / oprac. Olga Jabłonko // Oblicza Edukacji . - 2007, nr 17, s. 16.
- * Wilde Kerstin: Saksońska Szkoła otwarta na wspieranie uzdolnień // Oblicza Edukacji . - 2007, nr 17, s. 17-18.

* Wspieranie uzdolnień : zestawienie bibliograficzne w wyborze // oprac. Anna Mikos // Oblicza Edukacji . - 2008, nr 25, s. 14-15.

* Zyzik Elżbieta, Grelowska Wanda: Po czym poznać dziecko zdolne // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane . - R. 27, nr 3 (2003/2004), s. 36-40.

Artykuły w wersji elektronicznej

- Arkusz diagnostyczny wybranych wskaźników uzdolnień artystycznych - teatralnych, plastycznych i muzycznych // Głos Pedagogiczny . - 2011, nr 34, s. 34.
- Bernacka Ryszarda Ewa: Nie przegap uzdolnień // Psychologia w Szkole . - 2009, nr 1, s. 99-[108].
- Cach Ryszard: Kształtowanie zdolności matematyczno-przyrodniczych uczniów wobec wyzwań współczesności // Dolnośląskie Ścieżki . - 2009, nr 17/18, s. 236-241.
- Białas Liliana: Dziecko zdolne // Bliżej Przedszkola . - 2009, nr 6, s. 38.
- Chruszczewski Michał H.: Myślenie skojarzeniowe i jego miejsce w uzdolnieniach artystycznych // Ruch Pedagogiczny . - 2010, nr 3/4, s. 43-[55].
- Chruszczewski Michał H.: Profile aktywności twórczej : intelektualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych // Ruch Pedagogiczny . - 2006, nr 3/4, s. 27-40.
- Fijałkowska Bożena: Jak wspieram uzdolnienia uczniów // Gazeta Szkolna : aktualności . - 2004, nr 37 . - s. XI.
- Gorajewska Wanda: Dolnośląski System Wspierania Uzdolnień w kontekście programów pracy z uczniem zdolnym w Polsce // Dolnośląskie Ścieżki . - 2005, nr 12, s. [91]-93.
- Gorajewska Wanda: Dolnośląski System Wspierania Uzdolnień na co dzień // Dolnośląskie Ścieżki . - 2005, nr 12, s. 149-[159].
- Gruszczyk-Kolczyńska Edyta: O matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach : nauczycielska diagnoza rozpoznawania uzdolnień matematycznych dzieci (charakterystyka drugiego segmentu diagnozy). Cz. 3 // Bliżej Przedszkola . - 2012, nr 1, s. 10-13.
- Januszewska-Warych Maria: Uzdolnienia muzyczne, zdolności i muzykalność dzieci // Nauczyciel i Szkoła . - 2006, nr 3/4, s. [109]-123.
- Kaleta Teresa: Dolnośląski System Wspierania Uzdolnień - po pięciu latach // Dolnośląskie Ścieżki . - 2005, nr 12, s. [141]-146.
- Kielczewska Anna K.: Geniusze, matoly, kujony : jak rozpoznać potrzeby edukacyjne uczniów // Emocje . - 2011, nr 1, s. 29-34.

- Konarzewski Krzysztof: Przypisywanie uzdolnień i kształcenie uczniów uznanych za uzdolnionych // *Dolnośląskie Ścieżki* . - 2009, nr 17/18, s. 213-223.
- Królak Adam: Sprawność, uzdolnienia ruchowe, talent... // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* . - 2007, [nr] 1.
- Kurzawa Agnieszka: Jak pracuje z uczniem zdolnym // *Przegląd Edukacyjny* . - 2008, nr 1, s. 19-20.
- Lorkiewicz Zbigniew: Lecznicze właściwości wspierania uzdolnień // *Oblicza Edukacji* . - 2006, nr 6, s. 13-14.
- Łoskot Małgorzata: Jak rozwijać uzdolnienia ucznia // *Głos Pedagogiczny* . - 2011, nr 34, s. 12-15.
- Marciniak Barbara: Wspieranie uzdolnień - to szansa na sukces dziecka, nauczyciela i placówki. Cz. 1 // *Nasz Czas* . - 2006, nr 10, s. 3-4.
- Marciniak Barbara: Wspieranie uzdolnień - to szansa na sukces dziecka, nauczyciela i placówki oświatowej. Cz. 2 // *Nasz Czas* . - 2007, nr 1, s. 6-7.
- Matkowska Jolanta: Uniezwyklenie codzienności : o wspieraniu i rozwijaniu literackich uzdolnień uczniów // *Zeszyty Szkolne* . - 2005, nr 1, s. 40-44.
- Mądrowska Wiesława: Praca z dzieckiem zdolnym a zadania nauczyciela // *Doradca Dyrektora Przedszkola* . - 2011, [nr] 24, s. 13-15.
- Niemczak Irena: Wspomaganie twórczości i uzdolnień : (zestawienie bibliograficzne) // *Wszystko dla Szkoły* . - 2011, nr 2, s. 19-20.
- Opoka Piotr: Komputer, młody człowiek i jego uzdolnienia // *Oblicza Edukacji* . - 2009, nr 33, s. 21-22.
- Piechal Anna: Dziecko w świecie roślin, barw i faktur : wybrane zagadnienia twórczości plastycznej // *Wychowanie na Co Dzień* . - 2006, nr 6, s. 22-25.
- Pufal-Struzik Irena: Zdolności matematyczne u dzieci - czym są i jak rozwijać // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane* . - R. 28 (50), nr 4 (2004/2005), s. 7-12.
- Rechnio-Kołodziej Beata: Twórcze fantasmagorie czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień // *Wszystko dla Szkoły* . - 2009, nr 10, s. 17-20.
- Rechnio-Kołodziej Beata: Zima w plastyce : czyli jak rozwijać plastyczne uzdolnienia dzieci w młodszym wieku szkolnym // *Wszystko dla Szkoły* . - 2011, nr 1, s. 13-14.
- Rysiewicz Jacek: Uzdolnienia do nauki języków obcych : pomiar i implikacje dydaktyczne // *Języki Obce w Szkole* . - 2010, nr 2, s. 3-15.

- Sagan Małgorzata: Kuźnia talentów czy zaprzepaszczonych szans? // Wychowawca . - 2011, nr 9, s. 18-21.
- Szczepan Ewa Monika: Szkoła kuźnia talentów // Kwartalnik Edukacyjny . - 2010, [nr] 3, s. 32-43.
- Świącicka Justyna: Jak rozpoznać i wspomagać uzdolnienia przedszkolaków // Doradca Nauczyciela Przedszkola . - 2011, nr 1, s. 21-24.
- Tagowski Zenon: Miejsce Dolnośląskiego Systemu Wspierania Uzdolnień Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego // Dolnośląskie Ścieżki . - 2005, nr 12, s. [55]-56.
- Wilczyński Przemysław: Kłopot z uzdolnionymi // Tygodnik Powszechny . - 2012, nr 37, s. 5.
- Zielińska Ewa: Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień matematycznych na przykładzie rytmicznej organizacji czasu, obliczeń kalendarzowych i zegarowych // Doradca Dyrektora Przedszkola . - 2010, nr 15, s. 52-54.
- Sporniak Jolanta: Uczniowie uzdolnieni // Życie Szkoły . - 2003, [nr] 4, s. 202-205.

Katalog dokumentów elektronicznych:

<http://aleph.dbp.wroc.pl/>