

**PLAN PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
WCHODZĄCEGO W SKŁAD POWIATOWEGO CENTRUM EDUKACJI I KULTURY  
W OLEŚNICY  
NA ROK SZKOLNY 2014/2015**

Plan pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, wchodzącego w skład Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z późniejszymi zmianami;
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych;
3. Statutu Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy;
4. Statutu Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy ;
5. Statutu Młodzieżowego Domu Kultury w Oleśnicy;
6. Statutu Filii Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej w Oleśnicy;
7. Kierunków polityki oświatowej wyznaczonych przez Ministra Edukacji Narodowej oraz Dolnośląskiego Kuratora Oświaty
8. Wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego Dolnośląskiego Kuratora Oświaty za rok szkolny 2013/ 2014;
9. Wyników własnej diagnozy potrzeb edukacyjnych klientów ośrodka
10. Wzięto również pod uwagę współczesne zmiany w systemie oświaty i działania centralnej placówki doskonalenia Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie;

Wytycznymi o szczególnej randze były **podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa określone przez Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2014/2015.**

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego
2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.
3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.
4. Edukacja włączająca Uczniów niepełnosprawnych.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy skutecznie realizuje politykę oświatową państwa poprzez konstruowanie trafnej oferty szkoleń, uwzględniającej potrzeby dyrektorów placówek oświatowych i nauczycieli.

Wychodząc naprzeciw zmianom w edukacji misją PCEiK będzie:

1. organizowanie doradztwa metodycznego oraz kompleksowego wspomaganie rozwoju przedszkoli, szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
2. wszechstronne wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, w tym rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień,
3. zaspokajanie potrzeb biblioteczno-informacyjnych nauczycieli, studentów oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Wszystkie działania podporządkowane będą tak sformułowanej misji PCEiK, które w nawiązaniu do projektu systemowego w roku szkolnym 2014/2015 przystąpi do realizacji projektu „Innowacyjny system wspomaganie oświaty w powiecie oleśnickim”, projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół.

Działania prowadzone w ramach projektu pozwolą na sprawne przygotowanie się do realizacji zadań z zakresu wspomaganie, podniesienie kompetencji uczestników systemowego doskonalenia, przetestowanie w praktyce funkcjonowania zmodernizowanego systemu i wykorzystanie w procesie doskonalenia potencjału wszystkich instytucji świadczących usługi na rzecz szkoły. Według przeprowadzonych w czerwcu 2013 r. badań chęć udziału w projekcie zadeklarowało 38 szkół i przedszkoli (realizować zadania projektu w r. szk. 2014/2015 będą 33 jednostki powiatowe).

Na podstawie analizy ankiet ewaluacyjnych, realizowanych form doskonalenia oraz wniosków zgłaszanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli sformułowano następujące priorytety w zakresie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli i doradztwa metodycznego w roku szkolnym 2014/2015:

1. praca z uczniem młodszym na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego

2. planowanie, organizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej ;
3. planowanie, organizowanie i dokumentowanie działań szkoły w zakresie profilaktyki agresji i przemocy
4. doskonalenie efektywności pracy z uczniem na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych;
5. stosowanie metod i form umożliwiających uczenie się uczniów od siebie nawzajem oraz organizowania procesu edukacyjnego z udziałem uczniów;
6. współpraca szkoły z rodzicami, w szczególności w kontekście realizacji działań zachęcających rodziców do zgłaszania inicjatyw na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły;
7. formułowania wniosków z przeprowadzonych diagnoz i analiz osiągnięć uczniów oraz wdrażania adekwatnych działań przyczyniających się do poprawy efektów kształcenia;
8. wykorzystywania wyników badań zewnętrznych i wewnętrznych do podnoszenia jakości pracy przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego;
9. wykorzystanie TIK w procesie dydaktyczno- wychowawczym na wszystkich etapach edukacyjnych;
10. wdrażanie nowatorskich rozwiązań programowych w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz przygotować nauczycieli do opracowywania innowacji pedagogicznych;
11. doskonalenie umiejętności pracy zespołowej wśród nauczycieli;
12. monitorowanie wdrażania podstawy programowej.

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury, w tym PODN, będzie realizowało dotychczasowe zadania statutowe rozszerzając ich zakres o zadania wynikające z rozporządzeń oraz nowe formy doskonalenia nauczycieli i wspomaganie rozwoju przedszkola, szkoły, placówki.

## **STRATEGICZNE CELE DZIAŁANIA**

### **1. Oferta**

- Konstruowanie oferty wynikającej z priorytetów MEN i KO oraz odpowiadającej potrzebom nauczycieli.
- Realizowanie projektów interdyscyplinarnych.
- Organizowanie konferencji dotyczących aktualnych problemów w edukacji.

### **2. Kadra**

- Stałe doskonalenie umiejętności.
- Integracja środowiska oświatowego wokół wspólnych działań na poziomie lokalnym.
- Pozyskiwanie specjalistów z różnych przedmiotów w celu zapewnienia komplementarności oferty.

### 3. Organizacja, sprawny przepływ informacji

- Systematyczne usprawnianie organizacji pracy.
- Sprawne funkcjonowanie baz danych.
- Kontakt z uczestnikami szkoleń za pomocą Internetu.

### 4. Baza

- Unowocześnianie i dostosowywanie warunków lokalowych do potrzeb PODN.
- Tworzenie zaplecza socjalnego dla szkoleń.

### 5. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

- Nawiązywanie kontaktów ze środowiskami naukowymi, kulturalnymi oraz innymi prowadzącymi działalność edukacyjną.
- Korzystanie z europejskich funduszy edukacyjnych.

Do 25 sierpnia 2014 r. PODN przedstawi aktualne propozycje w „Informatorze o formach doskonalenia nauczycieli”, a na bieżąco te informacje będą publikowane na stronie internetowej [www.pceik.pl](http://www.pceik.pl).

W skład oferty szkoleniowej wejdą:

- kursy kwalifikacyjne;
- kursy doskonalące;
- warsztaty;
- szkolenia rad pedagogicznych - realizowane na terenie szkół i placówek oświatowych w formach: spotkań informacyjnych lub krótkich warsztatów;
- konferencje otwarcia we wrześniu, poświęcone prezentacji aktualnej oferty PODN i wydawnictw oraz omówieniu bieżących spraw oświatowych;
- konferencje, seminaria – realizowane we współpracy z organizacjami działającymi na rzecz edukacji, wydawnictwami i innymi instytucjami;
- sieci współpracy i samokształcenia w grupach przedmiotowych lub problemowych; konsultacje indywidualne i zbiorowe;
- wspomaganie procesowe szkół specjalnych.

Konkretne działania skierowane będą do różnych adresatów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli wszystkich specjalności i etapów edukacji.

## **Biblioteka Pedagogiczna**

W strukturze PCEiK-u funkcjonuje biblioteka pedagogiczna, która realizuje zadania statutowe poprzez:

1. Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych;
2. Organizowanie i prowadzenie wspomagania:
  - a) szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej,
  - b) bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną;
3. Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej;
4. Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej.

Realizacja zadań biblioteki pedagogicznej została ujęta w Planie pracy Biblioteki Pedagogicznej w Oleśnicy na rok szkolny 2014/2015 (załącznik nr 1).

## **Młodzieżowy Dom Kultury**

W ramach Centrum działa również Młodzieżowy Dom Kultury, do którego najważniejszych celów należy rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów szkół wszystkich typów szkół oraz innych placówek oświaty działających w powiecie oleśnickim. Natomiast jego główne zadania, polegają na organizowaniu i prowadzeniu:

- różnorodnych form stałych zajęć (kluby, koła, pracownie, sekcje, zespoły, etc.)
- wypoczynku — letniego i zimowego,
- konkursów przedmiotowych i artystycznych

Realizacja zadań Młodzieżowego Domu Kultury została ujęta w Planie pracy Młodzieżowego Domu Kultury w Oleśnicy na rok szkolny 2014/2015 (załącznik nr 2).

## **Lokalne Centrum Informacji Zawodowej**

Celem działań doradcy zawodu jest:

- Przygotowanie ucznia do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz do opracowania własnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej,

- Przygotowanie rodziców do udzielania dorastającym dzieciom skutecznego wsparcia w czasie, gdy decydują one o wyborze szkoły i zawodu,
- Świadczenie nauczycielom pomocy w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych.

Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- Wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym dotyczących: rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych, programów edukacyjnych Unii Europejskiej;
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom;
- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej;
- Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;
- Wspieranie w działaniach doradczych rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami;
- Współpraca z radą pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
- Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa.

Realizacja zadań doradcy zawodowego została ujęta w Planie pracy Lokalnego Centrum Informacji Zawodowej w Oleśnicy na rok szkolny 2014/2015 (załącznik nr 3).

## Plan pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy

Lp.	Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Uwagi o realizacji
<b>Zadania obowiązkowe</b>					
1.	Współpraca z organem sprawującym nadzór pedagogiczny w opracowaniu priorytetów doskonalenia zawodowego nauczycieli w Powiecie Oleśnickim 2013/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja zadań wynikających z priorytetów na rok szkolny 2013/2014</li> <li>- Diagnoza potrzeb szkoleniowych szkół (nauczycieli, dyrektorów) prowadzona w ramach modułu Wirtualny Dyrektor na platformie OCeD</li> <li>-Diagnoza potrzeb i oczekiwań wynikająca z arkuszy ewaluacyjnych kursów i warsztatów doskonalących prowadzonych w PCEiK</li> <li>-Konsultacje indywidualne i grupowe</li> <li>-Diagnoza potrzeb i oczekiwań doskonalenia nauczycieli wynikająca z wieloletnich planów doskonalenia szkół – informacje pozyskiwane od dyrektorów szkół i placówek oświatowych</li> </ul>	<p>X 2014</p> <p>I 2015</p> <p>V 2015</p>	<p>zespół ds. diagnozowania potrzeb edukacyjnych szkół i placówek oświatowych powiatu oleśnickiego</p> <p>Dyrektor PCEiK</p>	
2.	Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informowanie nauczycieli o nowościach i zmianach:</li> <li>a. INFORMATOR 2014/2015– informacja o proponowanych formach doskonalenia dla n-li</li> <li>b. prowadzenie cyklicznych spotkań ze Szkolnymi Liderami WDN w celu uaktualniania potrzeb szkół i placówek oświatowych w zakresie doskonalenia oraz wspierania inicjatyw metodycznych w szkołach i placówkach</li> <li>c. opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania,</li> </ul>	<p>VIII 2014</p> <p>X 2014</p> <p>I 2015</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor PCEiK</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspieranie nowatorstwa pedagogicznego:</li> <li>- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla n- li oraz dyrektorów szkół i placówek</li> <li>- Organizowanie systemu doradztwa zawodowego z samorządami</li> <li>- Informacje dla JST o uczestnictwie nauczycieli w różnych formach doskonalenia</li> <li>- Rozmowy z samorządami w zakresie realizacji doradztwa</li> </ul>	<p>XII 2014 VI 2015</p> <p>X 2014</p>		
3.	Przygotowanie i realizacja programów doskonalenia dla doradców metodycznych, wspieranie ich działań oraz organizacja doradztwa dla nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział doradców i konsultantów w zorganizowanym doskonaleniu zewnętrznym wynikającym z planu doskonalenia</li> <li>- Pomoc doradcom metodycznym w skutecznej i pełnej realizacji ich zadań:</li> <li>a. pomoc w opracowaniu i/lub prowadzeniu dokumentacji</li> <li>b. uczestnictwo w spotkaniach organizowanych przez doradców dla n-li</li> </ul>	<p>Cały rok Wg planu</p>	Dyrektor PCEiK	
4.	Przygotowanie i realizacja programów doskonalenia dla dyrektorów szkół i placówek	<p>Pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i zarządzania oświatą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. diagnozowanie potrzeb i oczekiwań dyrektorów w zakresie ich rozwoju zawodowego;</li> <li>b. przygotowanie i realizacja oferty doskonalenia na podst. głównych kierunków polityki oświatowej państwa i KO; grupa wsparcia dyr.</li> </ul>	<p>X 2014 I 2015</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor PCEiK</p> <p>Doradcy i konsultanci Edukatorzy zewnętrzni</p>	



		<p>c. wspomaganie szkół w realizacji funkcji wychowawczej;</p> <p>d. wsparcie szkół w wykorzystaniu wyników egz. zewnętrznych i pomiarów EWD</p> <p>e. organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek poprzez pomoc w diagnozowaniu ich potrzeb, ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia ich potrzeb, zaplanowanie form wspomagania i ich realizację, wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.</p>			
5.	Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli	<p>- Wspieranie procesu powstawania i realizacji planów rozwoju zawodowego i materiałów własnych n-li:</p> <p>a. Warsztaty dla nauczycieli dot. rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli – wg potrzeb</p> <p>b. Konsultacje indywidualne z zakresu dokumentacji awansu zawodowego n-li</p> <p>c. gromadzenie i udostępnianie materiałów dot. awansu</p>	Cały rok	Doradcy i konsultanci Edukatrzy zewnątrzni	
6.	Organizacja różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń dla nauczycieli	<p>- Zapewnienie n-lom dostępu do aktualnych informacji z zakresu istotnych zagadnień systemu edukacyjnego i nauczanych przedmiotów:</p> <p>a. organizacja i realizacja przedsięwzięć i projektów zespołowych w zakresie doskonalenia n-li;</p> <p>b. organizacja i prowadzenie konferencji i seminariów dla n-li wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa oraz</p>	Cały rok	Dyrektor PCEiK Doradcy i konsultanci Nauczyciele bibliotekarze	

		<p>wprowadzanych zmian w systemie oświaty</p> <p>c. przekazywanie informacji n-lom podczas godzin konsultacji;</p> <p>d. informowanie o możliwościach udziału w programach edukacyjnych</p> <p>e. organizowanie działań wspierających SORE w procesie diagnozowania potrzeb edukacyjnych placówek i realizacji Rocznych Planów Wspomagania.</p> <p>- Zapewnienie możliwości promocji osiągnięć dyrektorom szkół i placówek, n-lom, . upowszechnianie przykładów „dobrej praktyki” podczas dużych konferencji i na stronie internetowej placówki</p> <p>Funkcjonowanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmiotów humanistycznych,</li> <li>2. języków obcych,</li> <li>3. przedmiotów zawodowych,</li> <li>4. wychowania przedszkolnego</li> <li>5. edukacji wczesnoszkolnej,</li> </ol> <p>Publikowanie materiałów dydaktycznych przez nauczycieli na stronie internetowej PCEiK</p> <p>Organizacja zajęć otwartych</p> <p>Rozbudowa Oleśnickiego Centrum e-Doradztwa</p>			
--	--	---	--	--	--

		Włączanie doradców i konsultantów do prac w komisjach konkursowych różnych przeglądów, turniejów i konkursów organizowanych na terenie PCEiK i poza nim.			
7.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki	<p>- Realizacja projektu „Innowacyjny system wspomagania oświaty w powiecie oleśnickim”, projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół.</p> <p>- Realizacja procesowego wspomagania w SOSW w Oleśnicy oraz w ZSS w Twardogórze w ramach środków własnych PCEiK.</p>	<p>VII 2014-VIII 2015</p> <p>X 2014-V 2015</p>	<p>Dyrektor PCEiK Zespół projektowy</p> <p>Doradcy i konsultanci PCEiK</p>	
8.	Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli	<p>- Organizacja form wspierających samokształcenie i samo edukację – spotkania grup wsparcia n-li różnych specjalności;</p> <p>- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę</p>	Cały rok Wg potrzeb	Dyrektor PCEiK Doradcy i konsultanci Nauczyciele bibliotekarze	

		<p>doświadczeń,          -Pomoc w opracowywaniu programów innowacyjnych;          - Szkolenia w Radach w ramach WDN          - Szkolenia rad pedagogicznych z zakresu wskazanego przez dyrektora szkoły.</p>			
9.	<p>Udzielanie konsultacji indywidualnych i grupowych</p>	<p>Konsultacje indywidualne w ośrodku</p> <p>Opiniowanie działalności pedagogicznej nauczycieli,          Otaczanie szczególną opieką merytoryczną początkujących nauczycieli przedmiotu,          Obserwowanie zajęć nauczycieli oraz udzielanie indywidualnych konsultacji,          Wspieranie nauczycieli przedmiotu w przygotowywaniu uczniów do egzaminów zewnętrznych,</p> <p>Szkolenia rad pedagogicznych</p>	cały rok	doradcy i konsultanci PCEiK	
10.	<p>Organizowanie form doskonalenia nauczycieli</p>	<p>Formy doskonalenie zawodowego : kursy doskonalące, kursy kwalifikacyjne, seminaria, warsztaty, konferencje, szkoleniowe rady pedagogiczne Upowszechnianie informacji o proponowanych formach doskonalenia poprzez stronę internetową PCEiK, publikacje w „Informatorze”</p>	cały rok	<p>doradcy i konsultanci PCEiK          edukatorzy współpracujący z PCEiK</p> <p>Dyrektor PCEiK</p>	
11.	<p>Upowszechnianie wiedzy pedagogicznej. Zapewnienie nauczycielom aktualnych informacji z zakresu istotnych zagadnień systemu edukacyjnego i nauczanych przedmiotów</p>	<p>Wspieranie nauczycieli w tworzeniu i doborze programów nauczania</p> <p>-organizowanie prezentacji nowości różnych wydawnictw edukacyjnych,          -opiniowanie programów nauczycielskich,          -przygotowanie nauczycieli do analizy</p>	cały rok	<p>Doradcy i konsultanci          Nauczyciele bibliotekarze</p>	

		<p>programów nauczania i materiałów dydaktycznych.</p> <p>Inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wspieranie nauczycieli w tworzeniu nowatorskich rozwiązań,</li> <li>-wspieranie nauczycieli w monitorowaniu wdrażania i badaniu efektów innowacji,</li> <li>-udział w pracach zespołów opracowujących i realizujących projekty edukacyjne,</li> <li>-udzielanie pomocy nauczycielom w wykorzystywaniu w pracy dydaktycznej nowych technologii informacyjno – komunikacyjnych.</li> </ul>			
12.	<p>Współpraca ze szkołami wyższymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami i innymi placówkami oświatowymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie <ul style="list-style-type: none"> <li>a. udział w programach ORE</li> <li>b. opracowanie i opiniowanie materiałów</li> </ul> </li> <li>- Współpraca z CKE i OKE <ul style="list-style-type: none"> <li>a. udział w programach CKE, OKE</li> </ul> </li> <li>- Współpraca z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej <ul style="list-style-type: none"> <li>a. udział w programach KOWEZ i U</li> </ul> </li> <li>- Współpraca z Dolnośląską Biblioteką Pedagogiczną we Wrocławiu <ul style="list-style-type: none"> <li>a. udział w programach, wymiana publikacji, udział w szkoleniach kadry</li> </ul> </li> <li>- Współpraca z ośrodkami doskonalenia n-li, Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi,</li> </ul>	<p>Cały rok Wg potrzeb</p>	<p>Dyrektor PCEiK Doradcy i konsultanci Nauczyciele bibliotekarze</p>	

		JST: a. wspólne przedsięwzięcia edukacyjne			
12.	Wspieranie szkół w zakresie wykorzystania wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych	- Prowadzenie rad szkoleniowych na temat wykorzystania wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i matury do planowania pracy szkoły - Włączanie się w działania i przedsięwzięcia Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w realizację programów poprawy jakości pracy szkoły - Organizacja szkoleń w zakresie pomiarów EWD	Wg potrzeb	doradcy i konsultanci PCEiK edukatorzy współpracujący z PCEiK	
13.	Nadzór pedagogiczny dyrektora PCEiK	Diagnoza potrzeb i oczekiwań nauczycieli Diagnoza stopnia zadowolenia uczestników form doskonalenia związanych z organizacją, doborem kadry i prowadzeniem zajęć. Diagnoza spełniania oczekiwań nauczycieli w zakresie gromadzenia księgozbioru wspierającego budowanie warsztatu pracy nauczyciela. Opracowanie narzędzi i przeprowadzenie badań w wybranym obszarze	Cały rok zgodnie z harmonogramem ewaluacji PCEiK	Dyrektor PCEiK zespół ds. ewaluacji	
14.	Zadania organizacyjne	Opracowanie sprawozdań z realizacji zadań doradczych  Opracowanie planów pracy na rok szkolny 2015/2016  Opracowanie sprawozdań z działalności PCEiK  Opracowanie ofert doskonalenia (informator PCEiK)	VIII 2015  VII 2015  IX 2014  VII/VIII 2015	Doradcy metodyczni i konsultanci  Dyrektor PCEiK  Dyrektor PCEiK	

		<p>Doradcy metodyczni i konsultanci są zobowiązani do prowadzenia dokumentacji swojej pracy zgodnie z zasadami ustalonymi w PCEiK.</p> <p>Doradcy metodyczni i konsultanci prowadzą następującą dokumentację:  - plan pracy na rok szkolny, przygotowany w oparciu o szczegółowe zadania na dany rok,  -sprawozdanie z działalności doradcy za rok szkolny,  -opis najważniejszych projektów,  -dokumentacja ewaluacyjna.  -dziennik</p> <p>Ewaluacja zajęć prowadzonych przez doradców będzie realizowana na podstawie jednolitych dla wszystkich doradców arkuszy ewaluacyjnych.</p>			
<b>Zadania dodatkowe</b>					
1.	Promocja PCEiK	<p>Promocja działalności PCEiK w środowisku lokalnym.  Upowszechnianie informacji o proponowanych formach doskonalenia poprzez stronę internetową PCEiK, publikacje w „Informatorze”  Współpraca z lokalnymi mediami.  Redagowanie strony WWW ośrodka</p>	cały rok	<p>Dyrektor PCEiK  Wicedyrektor ds.MDK  Kierownik biblioteki Informatyk</p>	
2.	Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami i organizacjami z terenu powiatu	<p>Współpraca z, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Starostwem Powiatowym oraz urzędami miast i gmin w powiecie oleśnickim</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- placówkami oświatowymi z terenu powiatu</li> <li>- MOKIS</li> <li>- Powiatowym Szkolnym Związkiem Sportowym</li> <li>- Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną</li> <li>- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej</li> <li>- Spółdzielnią Mieszkaniową Zacisze”</li> <li>- Oleśnickim Uniwersytetem Trzeciego Wieku</li> <li>- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie</li> </ul>	wg harmonogramu	<p>Dyrektor PCEiK</p> <p>Wicedyrektor ds. MDK</p> <p>Organizator imprez</p>	
3.	Podjęmowanie działań na rzecz rozwijania uzdolnień	Popularyzowanie idei wspierania uzdolnień. Stwarzanie możliwości rozwoju i prezentacji uzdolnień uczniów Organizacja konkursów przedmiotowych i artystycznych	wg kalendarza konkursów i imprez PCEiK	<p>Dyrektor PCEiK</p> <p>Wicedyrektor ds. MDK</p> <p>Organizator imprez</p>	
4.	Organizacja wernisaży prac plastycznych nauczycieli i uczniów	Prowadzenie Galerii 56 w PCEiK Organizacja wystaw plastycznych Prezentacja prac na stronie internetowej	wg kalendarza i imprez PCEiK	<p>Dyrektor PCEiK</p> <p>Wicedyrektor ds. MDK</p> <p>Organizator imprez</p>	



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zatwierdzam do realizacji**

data, pieczęć i podpis