

2 II 2015 r.

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej

Pomoc pedagogiczno-psychologiczna

-Wybór artykułów z czasopism:

Oprac. mgr Grażyna Hrebeniuk

Artykuły dostępne w Bibliotece Pedagogicznej:

- * Bieńko Mariola. *II [Druga] Ogólnopolska Konferencja "Pomoc dzieciom - ofiarom przestępstw" // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* - 2005, nr 10, s. 52-57.
Sprawozdanie z konferencji.
- * Brzezińska Anna. *Pomoc dzieciom z grup ryzyka // Remedium.* - 2002, nr 12, s. 42-45.
- * Chojak Małgorzata. *Rodzina z problemem alkoholowym. Cz. 3 // Wychowawca.* - 2008, nr 4, s. 16-19.
Instytucjonalna pomoc dziecku krzywdzonemu. Procedura pomocy w placówce szkolnej.
- * Chraściel Katarzyna. *Pomoc w wyborze zawodu // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* - 2006, nr 10 s. 42-45
Pedagogiczne aspekty procesu poradniczego.
- * *Coraz więcej młodych ludzi oczekuje pomocy :* z Anną Przeradzką, wiceprezeską Towarzystwa Pomocy Młodzieży, psychologiem i trenerką Polskiego Towarzystwa Psychologicznego rozmawiają Beata Igielska i Paweł Polowczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* - 2014, nr 5, s. 34-39.
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz Telefon Zaufania w Towarzystwie Pomocy Młodzieży. Powody dla których młodzież zgłasza się o pomoc.
- * Dąbrowska Katarzyna, Dąbrowska Patrycja, Jastrząb Jadwiga. *Konspekt zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu mówieniu // Wychowanie na Co Dzień.* - 2013, nr 7/8, s. III-VIII.

* Drachal Halina. *Pomoc pomocy // Głos Nauczycielski*. - 2007, nr 1, s. 6.

System funkcjonowania oraz stan poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Polsce.

* *Dzieci bez przyszłości? / oprac. JAC // Remedium*. - 2006, nr 3, s. 24-25.

Konferencja "Pomoc społeczna dzieciom bez przyszłości".

* Gałązka Ewa. *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej // Wychowawca*. - 2014, nr 1, s. 28.

Plan działań wspierających uczniów z dysleksją.

* Gąsiorek Piotr. *Nowe zasady działania poradni psychologiczno-pedagogicznych // Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 4, s. 48-52.

Cele działalności poradni. Uporządkowanie tematyczne dotychczasowych zadań. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Zadania profilaktyczne oraz wspierające. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek. Podmioty, z którymi poradnie mają współdziałać. Dokumentacja poradni. Składanie wniosków w formie elektronicznej.

* Giza Teresa. *Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - R. 33 (55), nr 3 (2009/2010), s. 86- 90.

Stan pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Polsce w placówkach publicznych i niepublicznych.

* Gutowski Jakub. *Kiedy uwaga przestaje uważać // Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 5, s. 20-25.

Problemy z koncentracją uwagi - przyczyny i formy. Propozycje pracy z dzieckiem z deficytem uwagi.

* Jakubowicz Edward. *Terapeutyczna sieć // Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 126-132.

Problemy młodzieży a pomoc pedagogiczna i psychologiczna.

* Jastrzębska Lidia. *Duża i potrzebna zmiana : (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) // Nowa Szkoła*. - 2011, nr 5, s. 3-6.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w świetle rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

* Kordziński Jarosław. *Nowe rozwiązania : pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów // Gazeta Szkolna: aktualności*. - 2002, nr 9, s. 8.

Formy pomocy w szkole. Klasy wyrównawcze i terapeutyczne.

* Kosińska Ewa. *Czas na pomoc // Wychowawca*. - 2014, nr 1, s. 14-15.

Zmiany w rozporządzeniu w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Oraz refleksje o tym jak potrzebna jest wzajemna pomoc.

* Kozak Ewa. *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w oświacie // Remedium*. - 2004, nr 6, s. 12.

Podmioty realizujące zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

* Kozera-Mikuła Patrycja. *Pomoc dziecku i jego rodzinie // Wychowawca*. - 2014, nr 1, s. 8-13.

Opis pomocy oferowanej przez Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Powiatu Krakowskiego.

* Kozłowski Mieczysław. *Pomoc dzieciom - ofiarom przestępstw // Remedium*. - 2004, nr 11, s. 18-19.

Sprawozdanie z konferencji.

* Krawczonek Magdalena. *Trudny uczeń // Wychowawca*. - 2003, nr 2, s. 8-9.

Przyczyny i profilaktyka niepowodzeń szkolnych. Pomoc uczniom słabym.

* Kruszewski Tomasz. *Pomoc psychologiczna w poradnictwie i rehabilitacji. // Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 4, s. 252-259.

Dotyczy wsparcia rodziny, której członkiem jest osoba niepełnosprawna.

* Kubala-Kulpińska Aleksandra. *Pomiar efektów // Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 48, s. 5-8.

Rozpoznawanie potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Indywidualny pomiar efektów nauczania. Formy oraz narzędzia służące do dokonania oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wnioski.

* Kubala-Kulpińska Aleksandra. *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w pigułce // Wychowanie w Przedszkolu*. - 2014, nr 8, dod.

"Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola" s. [1]-5.

Przedszkole. Diagnoza przedszkolna. Procedura udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Organizacja tej pomocy. Informacja dla rodziców. Forma pomocy. Zadania osób udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Jak wspierać rozwój przedszkolaka. Dokumentowanie. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Podstawa prawna.

* Leśniewska Katarzyna. *Nowe zasady udzielania pomocy uczniom // Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 8, s. 26-31.

Zmiana zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach od 8.05.2013.

- * Leśniewska Katarzyna. *Włączanie wyzwaniem dla szkoły / - (Edukacja włączająca)// Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, dod. "Niezbędnik Dyrektora" s. 70-73.*
Idea edukacji włączającej uczniów z trudnościami oraz uczniów zdolnych w szkole.
- * Marciniak Mateusz. *Psycholog szkolny w opinii uczniów // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2006, nr 4, s. 45-47.*
Zadania realizowane przez psychologa szkolnego. Pomoc psychologiczna.
- * Materka Ewa. *Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych : (o współpracy między szkołą a poradnią psychologiczno-pedagogiczną)//Nowa Szkoła. - 2003, nr 8, s. 27-30.*
- * Mellibruda Jerzy, Durda Renata. *Jest taka potrzeba : standardy i procedury w pracy z ofiarami i sprawcami przemocy w rodzinie // Niebieska Linia. - 2007, nr 1, s. 3-4.*
Artykuł omawia cele wprowadzania standardów, typowe elementy i obszary obejmowane przez standardy, ich pozytywne i negatywne aspekty.
- * Morawski Jacek. *Szkoła bez narkotyków // Problemy Narkomanii. - 2007, nr 2, s. 5-17.*
Artykuł mający na celu pomoc we wdrożeniu odpowiedniej polityki wobec narkotyków tym szkołom, które zdecydują się przyjąć regułę "zero tolerancji dla narkotyków" w swojej działalności wychowawczej i profilaktycznej. Przepisy uzasadniające wprowadzenie polityki antynarkotykowej w szkole. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.
- * Musialska Kinga. *Program praktyki na stanowisku pedagoga w szkole średniej // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 12, s. 23-24.*
Zadania ogólnowychowawcze. Indywidualna opieka pedagogiczno-psychologiczna. Profilaktyka wychowawcza. Pomoc materialna. Zadania z zakresu orientacji zawodowej. Organizacja pracy własnej.
- * Niemierko Bolesław. *Pomagamy słabym uczniom // Nowa Szkoła. - 2014, nr 10, s. 21-22.*
Analiza przypadku - uczeń z trudnościami w nauce.
- * Niepokólczycka-Gac Jagna. *Pytania i odpowiedzi / - (Pomoc psychologiczno-pedagogiczna) // Szkoła : miesięcznik dyrektora. - 2014, nr 10, s. 48-51.*
Zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Oddziały integracyjne. Klasy terapeutyczne. Nauczanie włączające. Podstawa prawna.

* Pajewski Sylwester, Mucha Anna. *Pomoc dziecku i rodzinie w Wałbrzyskiem* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 9, s. 36-40.

Specyfika problemów społecznych powiatu wałbrzyskiego i ich rozwiązywanie przez służby społeczne wspomagające rodziny. Fragment wystąpienia przedstawionego w czasie konferencji w maju 2007 r. w Waplewie.

* Podlesna Iwona. *Praca pedagogiczno-terapeutyczna z uczniem uzależnionym* // Wychowanie na Co Dzień. - 2004, nr 10/11, dod. s. I-II.

Pomoc pedagoga szkolnego w rozwijaniu problemu ucznia zagrożonego uzależnieniem.

* Rechnio-Kołodziej Beata. *Jak pomoc dziecku z zaburzoną integracją sensoryczną?* // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 2, s. 22-23. Symptomy zaburzeń integracji sensorycznej. Zestaw ćwiczeń do zastosowania w warunkach domowych.

* Rechnio-Kołodziej Beata. *Przemoc w szkole - jak pomóc agresorom i ofiarom?* // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 12, s. 8-9.

Cechy ofiary i agresora. Działania sprzyjające wyeliminowaniu lub ograniczeniu zachowań agresywnych.

* *Regulamin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej* // Szkoła : miesięcznik dyrektora. - 2014, nr 10, s. 29-31.

Szkoła. Podstawa prawna.

* Rylska Krystyna. *Nigdy nie jest za późno* // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2002, nr 4, s. 15.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów dyslektycznych. Zadania pedagoga, nauczycieli.

* Sitko Maria. *Tutoring szansą dla systemu edukacji* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 4, s. 27-32.

Program "Bezpieczna i przyjazna szkoła" zakładający działania zwiększające umiejętności wychowawcze nauczycieli i wychowawców.

* Skrzetuska Ewa. *Rozwój koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* // Nowa Szkoła. - 2014, nr 6, s. 12-21.

Przedstawiono zmiany dokonujące się w koncepcji realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w polskiej szkole od roku 1918 do czasów współczesnych.

* Socha-Kołodziej Krystyna. *Program "Starszy Brat, Starsza Siostra"* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 4, s. 38-40.

* Sochocka Kinga Maria. *Role grupowe w zespole klasowym*. [Cz. 3] / - (Alkohol : nie, bo tak!) // *Remedium*. - 2014, nr 12, s. 13.

Najważniejsze role grupowe ujawniające się w dwóch pierwszych etapach rozwoju grupy (klasy) - etap zależności i orientacji oraz kryzysu i buntu - cechy charakterystyczne. Rola kozła ofiarnego w klasie - pomoc nauczyciela.

* Styńska Aneta. *Pomoc on-line* // *Niebieska Linia*. - 2006, nr 5, s. 20-22.

* Szymania Lidia, Gołaska Paulina. *Stymulacja bazalna Andreasa Frohlicha* // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2014, nr 2, s. 25-29.

Niemiecki prof. pedagogiki specjalnej. Opracował koncepcję dotyczącą osób z głęboką wieloraką niepełnosprawnością. Lista potrzeb wg pedagoga: podstawowe potrzeby stymulacji i ruchu; pewność, stabilność - bezpieczeństwo relacji; więź, akceptacja, czułość; uznanie i szacunek dla samego siebie; niezależność, autonomia, samostanowienie. Stymulacja bazalna w praktyce. Stymulacja bazalna w przestrzeni przedszkolnej.

* Szulirz Alina. *Niż, wielka księga i specjalne potrzeby* // *Remedium*. - 2013, nr 9, s. 8-9.

Rozwój dzieci dorastających w trudnych warunkach, w rodzinach borykających się z wieloma problemami, jest zagrożony. Zazwyczaj uwidocznia się to, gdy wkraczają na drogę edukacji i zaczynają doświadczać pierwszych niepowodzeń, najpierw w przedszkolu, potem w szkole. Wówczas niezbędne jest jak najszybsze uruchomienie adekwatnego wsparcia zarówno dla nich, jak i ich rodziców.

* Szymańska Danuta. *Pomoc dziecku i rodzinie tematem międzynarodowej konferencji* // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2006, nr 7, s. 57-59.

Konferencja pt. Wsparcie i opieka nad dzieckiem i rodziną na przykładzie Bratysławy, Kijowa, Lwowa i Warszawy, 7-8.06.2006 r.

* Szymerowska Beata. *Pomoc dzieciom o zaburzonym rozwoju* // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2002, nr 6, s. 33-38.

* Wachowicz Janusz. *Pomoc usamodzielnianym wychowankom* // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2003, [nr] 6, s. 20-24.

Zajęcia socjoterapeutyczne pod hasłem "Rozwój pozytywnego obrazu samego siebie".

* Włoch Agnieszka. *Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne* // *Nowa Szkoła*. - 2013, nr 2, s. 7-18.

Przedstawienie sposobów definiowania pojęć związanych z zagadnieniem zdolności. Charakterystyka osoby zdolnej. Analiza polskich rozwiązań prawnych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom zdolnym oraz różne aspekty wspierania tych uczniów przez szkoły.

* Wójcik Magda. *Jak pomagać?* // *Remedium*. - 2003, nr 5, s. 20-21. Pomoc dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym, wskazówki przydatne wychowawcom i nauczycielom.

* Ziemska Marta. *Pomoc przez telefon* // *Głos Nauczycielski*. - 2008, nr 49, s. 8.

Infolinia dla nauczycieli, wychowawców, dyrektorów szkół i rodziców. Pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z przemocą fizyczną i psychiczną.

* Zuber-Zielicz Małgorzata. *Uczeń szczególnie uzdolniony w szkole / - (Przeciw wykluczeniu)* // *Dyrektor Szkoły*. - 2009, nr 5, dod. "Niezbędnik Dyrektora" s. 18-21.

Indywidualny program lub tok nauki. Ocenianie, klasyfikowanie, promowanie uczniów. Realizacja obowiązku szkolnego. Konkursy, turnieje, olimpiady. Stypendia i ich przyznawanie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Artykuły cyfrowe

* Czapla Joanna. *Dziecko z zespołem Downa w przedszkolu* // *Doradca Nauczyciela Przedszkola* . - 2014, nr 27, s. 53-57.

* Czapla Joanna. *Dziecko ze spektrum autyzmu w przedszkolu* // *Doradca Nauczyciela Przedszkola* . - 2014, nr 26, s. 48-50, 52-53.

* Czuchnowska Hanna, Orzechowska-Bączyk Magdalena. *Pierwsza pomoc psychologiczna* // *Niebieska Linia* . - 2010, nr 6, s. 18-20.

* Jankowska Anna, Bogdanowicz Marta. *Koncepcje, klasyfikacje i charakterystyka uczniów z niższym niż przeciętny poziomem sprawności umysłowej* // *Dysleksja* . - 2012, nr 3, s. 5-8.

* Karga Małgorzata. *Alergia na bodźce* // *Sygnal* (czasopismo elektroniczne) . - 2014, nr 3, s. 45-49.

* Konewska Małgorzata. *Nie bójmy się niepełnosprawności: rozm. przepr. Daria Poniedziałek, Klaudia Elert* // *Głos Pedagogiczny* . - 2014, nr 59, s. 10-13.

* Kubala-Kulpińska Aleksandra. *Obcokrajowiec uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych* // *Doradca Dyrektora Szkoły* . - 2014, nr 39, s. 20-24.

- * Kurtek Paweł. *Pomoc psychologiczna uczniowi z dysleksją* // Dysleksja . - 2011, nr 2, s. 18-21.
- * Niepokólczycka-Gac Jagna. *Miniprzewodnik* // Miesięcznik Dyrektora Przedszkola . - 2014, nr 3, s. 14-17.
- * Niepokólczycka-Gac Jagna. *Opinie i orzeczenia z poradni* // Miesięcznik Dyrektora Przedszkola . - 2014, nr 4, s. 16-20.
- * Rusin Kinga. *Dziecko z zaburzeniami odżywiania w szkole* // Doradca Dyrektora Szkoły . - 2014, nr 39, s. 59-61.
- * Stec Jacek. *Edukacja włączająca : na czym polega, jak ją zorganizować?* // Doradca Dyrektora Szkoły . - 2014, nr 40, s. 52-54.
- * Tulczyńska Anna. *Eurosierota w przedszkolu* // Miesięcznik Dyrektora Przedszkola . - 2014, nr 5, s. 55-58.